

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БАХМУТСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ



ЗАТВЕРДЖУЮ:

В.О. директора коледжу

Микола ЗІНЧЕНКО

«14» грудня 2023 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Монтаж, обслуговування і ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті»

Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр

Галузь знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації

Спеціальність 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка

Освітня кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з автоматизації і приладобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу

Протокол № 5 від «13» грудня 2023 р.

Розглянуто зі змінами на засіданні циклової комісії «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті та Обслуговування і ремонт комп'ютерних мереж та систем»

Протокол № 4 від «29» листопада 2023р.

Голова циклової комісії

Інна ТАХТАРОВА

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.01.2024 р.

2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті» для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» із змінами у назві закладу фахової передвищої освіти розроблена робочою групою Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури на основі освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті» за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, що була акредитована за рішенням Акредитаційної комісії від 03 червня 2020р., протокол №139, відповідно до прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про фахову передвищу освіту», зі змінами від 22.05.2021р., та Стандарту фахової передвищої освіти: фаховий молодший бакалавр, галузь знань – 15 Автоматизація та приладобудування, за спеціальністю – 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.

Розроблено робочою групою коледжу спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка спеціалізація у складі:

1. Іщенко Борис Валентинович, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», магістр-електрик, завідувач відділенням АСКР.
2. Галка Роман Миколайович, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», магістр-електрик, методист.
3. Говорунов Євген Олександрович, викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

1. Профіль освітньої-професійної програми
«Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування
рухом на залізничному транспорті»
зі спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані
технології та робототехніка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Бахмутський фаховий коледж транспортної інфраструктури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація - фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій Професійна кваліфікація - електромеханік
Офіційна назва освітньої програми	«Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на основі базової середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	ОПП за освітньо-професійним ступенем - фаховий молодший бакалавр запроваджується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Державна (українська мова)
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://acti.dn.ua
2 – Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка та підготувати здобувачів освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань - 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації Спеціальність - 174 Автоматизація, комп'ютерно-

спеціалізація (за наявності))	інтегровані технології та робототехніка Спеціалізація - Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті
Орієнтація освітньої програми	<p>Орієнтація освітньої програми - освітньо-професійна програма</p> <p>Об'єкт: технічне, програмне, математичне, інформаційне забезпечення об'єктів і процесів в галузі автоматизації та приладобудування з використанням сучасної мікропроцесорної і комп'ютерної техніки, спеціалізованого прикладного програмного забезпечення та інформаційних технологій.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних обслуговувати та модернізувати існуючі системи автоматизації із застосуванням сучасних програмно - технічних засобів та інформаційних технологій, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, розроблення прикладного програмного забезпечення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: вимірювання технологічних параметрів процесів; призначення, принципи роботи і технічні характеристики засобів автоматизації; основи теорії автоматичного керування, систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.</p> <p>Методи, методики та технології: методи та принципи технологічних та електричних вимірювань, особливості використання технічних засобів автоматизації, керування типовими технічними об'єктами, інформаційними технологіями; методами та програмними засобами розрахунку, моделювання технологічних процесів та елементів систем автоматизації; розроблення прикладного програмного забезпечення для систем автоматизації.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні програмно-технічні засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для дослідження, моделювання, проектування, налагодження, обслуговування та експлуатації засобів і систем автоматизації.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними та практичними знаннями в області монтажу, технічного обслуговування і ремонту автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті. Ключові слова: технічні характеристики, конструктивні особливості, призначення і правила експлуатації систем автоматизації та комп'ютерно-інтегровані технології управління рухом поїздів на залізничному транспорті.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в державному та приватному секторах на залізничному транспорті та в метрополітені. Фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій здатний виконувати професійні роботи згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3113 Електромеханік
Подальше навчання	Можливість продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з елементами науково-дослідної діяльності, самонавчання на основі інформаційних технологій дистанційного навчання. Основними формами організації освітнього процесу є лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій і періодичних видань, консультації, навчальна, технологічна та переддипломна практики, підготовка курсових проєктів та дипломного проєкту, захист кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно») Види контролю: поточний, підсумковий, періодичний, семестровий. Форми контролю: усне та письмове опитування, комп'ютерне та письмове тестування, захист звітів лабораторних і практичних робіт, звітів з різних видів практик, виконання комплексних контрольних робіт, захист курсових проєктів і робіт, дипломного проєкту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК1.Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій або у процес навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов;

	нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати базові знання математики в обсязі, необхідному для використання математичних методів у галузі автоматизації.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати знання фізики, електротехніки та електромеханіки, електроніки і мікропроцесорної техніки в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів, необхідних для обслуговування систем автоматизації.</p> <p>СК4. Здатність аргументувати вибір технічних засобів автоматизації на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; мати навички налагоджування та обслуговування технічних засобів автоматизації і системи керування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати сучасний стан технічного та програмного забезпечення.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати об'єкти автоматизації; вміти вибирати параметри контролю і керування</p>

	<p>процесами; застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та аналізу систем автоматизації.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати новітні технології в галузі автоматизації; використовувати комп'ютерно-інтегровані технології для збору даних та їх архівування; створювати бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.</p> <p>СК8. Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування.</p> <p>СК9. Здатність економічно обґрунтовувати вибір елементів систем автоматизації.</p> <p>СК10. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці під час формування технічних рішень.</p>
7 – Результати навчання	
Знання та вміння	<p>РН1. Застосовувати сучасні математичні методи для дослідження та створення систем автоматизації.</p> <p>РН2. Використовувати основні принципи фізики, електротехніки, електромеханіки, електроніки, схемотехніки, мікропроцесорної техніки для розрахунку параметрів та характеристик типових елементів систем автоматизації.</p> <p>РН3. Знати основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.</p> <p>РН4. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; демонструвати навички налагодження технічних засобів автоматизації та вбудованих систем керування.</p> <p>РН5. Вміти аналізувати об'єкти автоматизації (за галузями діяльності) і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.</p> <p>РН6. Застосовувати базові знання електротехніки та мехатроніки для аналізу систем живлення та систем керування автоматизованого електроприводу.</p> <p>РН7. Застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та створення систем автоматизації.</p>

	<p>PH8. Використовувати сучасні комп'ютерно-інтегровані технології для моніторингу та управління технологічними процесами за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.</p> <p>PH9. Застосовувати сучасні інформаційні технології та навички розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм з використанням сучасних мов та технологій об'єктно-орієнтованого програмування; застосовувати комп'ютерну графіку та 3D-моделювання.</p> <p>PH10. Обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації та програмованих логічних контролерів для вирішення прикладних проблем у професійній діяльності.</p> <p>PH11. Використовувати телекомунікаційні технології в системах автоматизації.</p> <p>PH12. Знати та застосовувати вимоги нормативних документів і стандартів для конструювання типових схем автоматизації.</p> <p>PH13. Враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.</p> <p>PH14. Застосовувати базові знання з економіки та управління в процесі економічного обґрунтування технічних рішень.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладацький склад відповідає вимогам чинного законодавства України. Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури. Усі викладачі, залучені до реалізації освітньої програми є штатними співробітниками, що мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування викладачів не рідше, ніж один раз на п'ять років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база коледжу дозволяє організувати та якісно проводити заняття з усіх навчальних дисциплін. Складається з: навчальний корпус, навчально – побутовий комплекс, гуртожиток, 9 лабораторій, 35 навчальних кабінетів, комп'ютерні класи, навчальні майстерні, спортивний зал, навчальний полігон, спортивний майданчик, актові зала, бібліотека з</p>

	читальною залю. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійне обладнання, навчальні лабораторії, майстерні укомплектовані необхідними пристроями, інструментами, макетами, лабораторними стендами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт, електронна бібліотека, бібліотека з читальною залю, навчальні та робочі плани, графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси з дисциплін, навчальна наскрізна програма практик, програма навчальної практики, програма технологічної, програма переддипломної практики, критерії оцінювання навчальних досягнень студентів, комплексні контрольні роботи, засоби діагностики якості вищої освіти, методичні рекомендації до виконання курсових проєктів (робіт), методичні рекомендації до виконання дипломного проєкту. На території коледжу надано доступ до мережі Internet.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачено
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра передбачає загальну та професійну підготовки, що складаються з циклів дисциплін обов'язкової та вибіркової компонентів:

- дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки;
- дисципліни математичної, природничо-наукової (фундаментальної) підготовки;
- дисципліни професійної та практичної підготовки;
- вибіркові навчальні дисципліни;
- варіативна компонента.

До компонентів ОПП входять:

- навчальні дисципліни;
- курсові проєкти;
- практики;
- дипломний проєкт.

2.2 Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Розподіл змісту освітньо-професійної програми в навчальному плані (кредитів / %)					
		Всього за весь термін навчання		Обов'язкова компонента		Вибіркова компонента	
		кредитів	%	кредитів	%	кредитів	%
I	Цикл загальної підготовки	54	30,0	52,2	29,0	1,8	1
	Екзамени	3	1,67	3	1,67	-	-
II	Цикл професійної та практичної підготовки	115	63,89	98,8	54,89	16,2	9,0
	Екзамени	8	4,44	8	4,44	-	-
	Всього за весь термін навчання	180	100	162,0	90,0	18,0	10,0

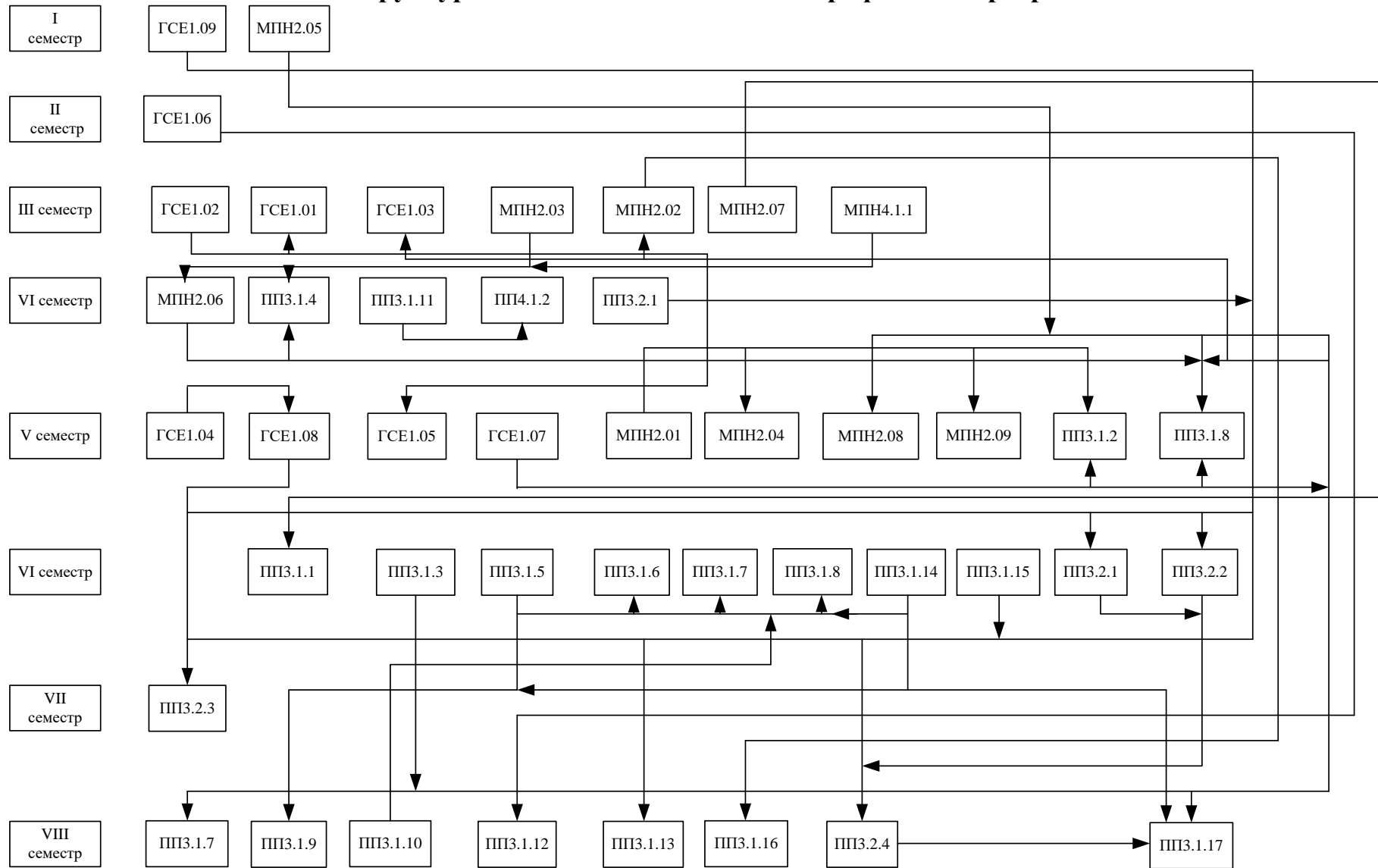
2.3 Перелік компонент освітньо-професійної програми

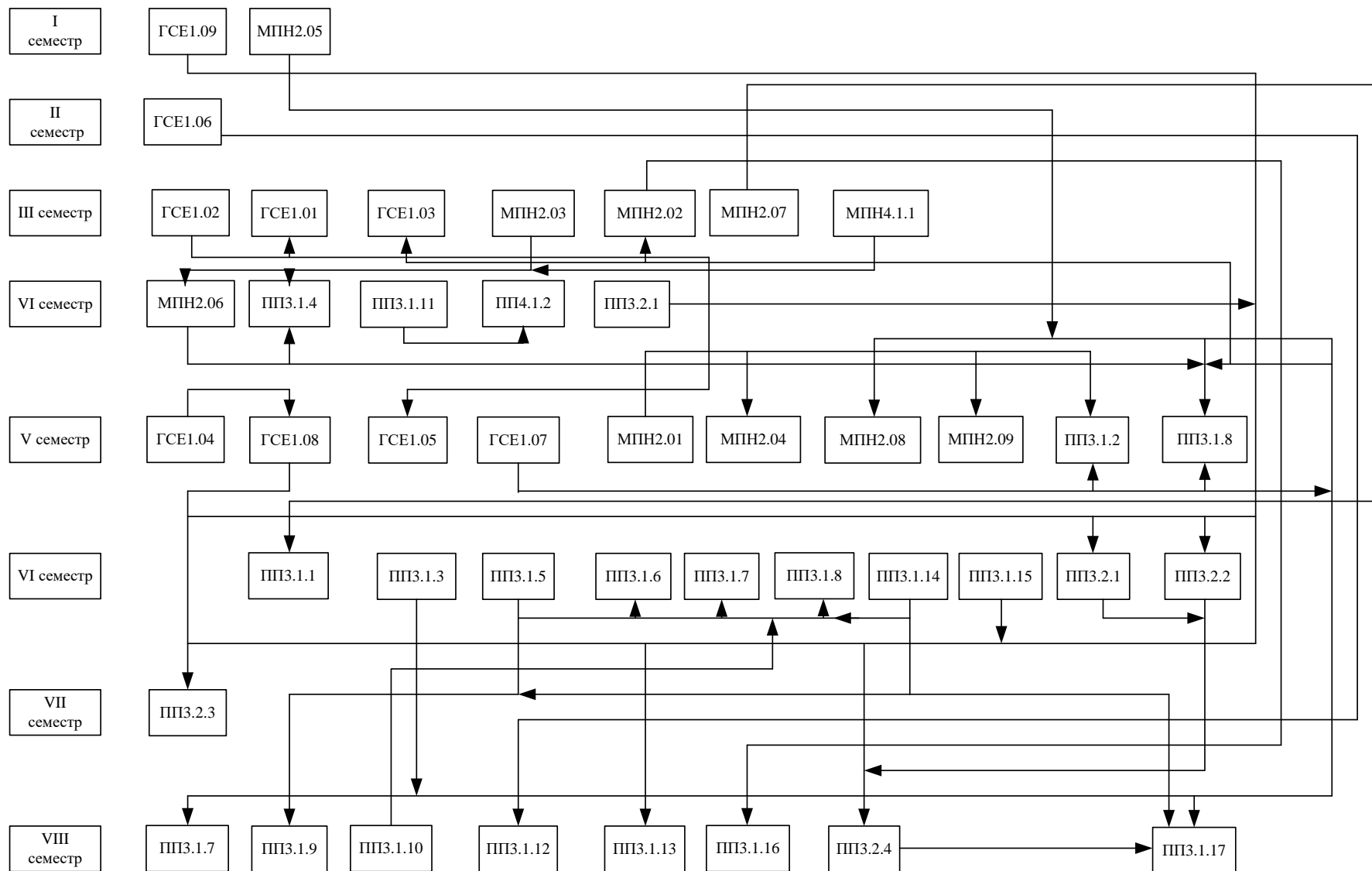
1	2	3	4	5
Код н/д	Код дисципліни	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
		Обов'язкова компонента		
	I	Загальна підготовка		
		1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
ОК 1	ГСЕ 1.01	Основи філософських знань	1,8	залік
ОК 2	ГСЕ 1.02	Культурологія	1,8	залік
ОК 3	ГСЕ 1.03	Фізичне виховання	7,0	залік
ОК 4	ГСЕ 1.04	Історія України*	5,0	залік
ОК 5	ГСЕ 1.05	Соціологія *	1,8	залік
ОК 6	ГСЕ 1.06	Економічна теорія *	1,8	залік
ОК 7	ГСЕ 1.07	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,8	залік
ОК 8	ГСЕ 1.08	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	іспит
ОК 9	ГСЕ 1.09	Основи правознавства*	1,8	залік
		Всього:	27,8	
		2. Дисципліни математичної, природничо-наукової підготовки		
ОК 10	МПН 2.01	Основи вищої математики	4,0	іспит
ОК 11	МПН 2.02	Обчислювальна техніка і програмування*	2,0	залік
ОК 12	МПН 2.03	Фізика*	3,0	залік
ОК 13	МПН 2.04	Хімія*	1,8	залік
ОК 14	МПН 2.05	Екологія*	1,8	залік
ОК 15	МПН 2.06	Електротехніка і основи електроніки*	4,0	іспит
ОК 16	МПН 2.07	Інженерна графіка*	2,5	залік
ОК 17	МПН 2.08	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності*	2,8	залік
ОК 18	МПН 2.09	Електричні вимірювання	2,5	залік
		Всього:	24,4	
	II.	Професійна підготовка		
	3	Дисципліни професійної та практичної підготовки		
	3.1.	Дисципліни професійної підготовки		
ОК 19	ПП 3.1.1	Охорона праці в галузі	1,5	залік
ОК 20	ПП 3.1.2	Електроніка, мікроелектроніка та мікропроцесорна техніка	4,0	іспит
ОК 21	ПП 3.1.3	Основи стандартизації	1,5	залік

1	2	3	4	5
ОК 22	ПП 3.1.4	Основи автоматики і дискретних пристроїв СЦБ	4,0	іспит
ОК 23	ПП 3.1.5	Технічні засоби електрозв'язку	1,8	залік
ОК 24	ПП 3.1.6	Технічна експлуатація залізниць та безпека руху	4,0	іспит
ОК 25	ПП 3.1.7	Автоматизовані станційні системи управління рухом поїздів	7,0	КП, іспит
ОК 26	ПП 3.1.8	Автоматизовані системи інтервального регулювання рухом поїздів	7,0	КП, іспит
ОК 27	ПП 3.1.9	Автоматизовані системи телеуправління і телесигналізації	4,0	залік
ОК 28	ПП 3.1.10	Монтаж, обслуговування, ремонт і діагностика пристроїв СЦБ	4,0	іспит
ОК 29	ПП 3.1.11	Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту	1,5	залік
ОК 30	ПП 3.1.12	Економіка, організація і планування виробництва	5,0	КР, іспит
ОК 31	ПП 3.1.13	Основи управлінської діяльності	1,5	залік
ОК 32	ПП 3.1.14	Електропостачання систем СЦБ	4,0	іспит
ОК 33	ПП 3.1.15	Системи автоматичного контролю технічного стану рухомого складу під час руху поїзду	1,5	залік
ОК 34	ПП 3.1.16	Практична робота на ПК	1,5	залік
ОК 35	ПП 3.1.17	Дипломне проектування	12,0	Захист диплома
		Всього:	65,8	
	3.2	Практична підготовка		
ОК 36	ПП 3.2.1	Навчальна практика для отримання робітничої професії*	7,5	залік
ОК 37	ПП 3.2.2	Навчальна практика (на виробництві)	3	залік
ОК 38	ПП 3.2.3	Технологічна практика	18	залік
ОК 39	ПП 3.2.4	Переддипломна практика	4,5	залік
		Всього:	33,0	
		Всього по розділу 3:	98,8	
		Всього обов'язкової компоненти:	151,0	
		Екзамени:	11,0	
	4.	Вибіркова компонента		
	4.1	Вибіркові навчальні дисципліни		
ВК 1	МПН 4.1.1	Електротехнічні матеріали	1,8	залік
ВК 2	ПП 4.1.2	Навчальна практика ТГ і ТЗЗТ	1,5	залік
	4.2	Варіативна компонента професійної підготовки**:	18,0	залік
	Загальна кількість за ОПП:		180	

Пояснення до переліку компонент освітньої-професійної програми:
ГСЕ - цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки;
МПН - цикл математичної, природничо-наукової підготовки;
ПП - цикл професійної та практичної підготовки;
ВБ - вибіркові навчальні дисципліни;
* - дисципліни, що інтегруються з відповідних предметів загально-освітньої підготовки.
** - вибіркові дисципліни та години збільшення кредитів дисциплін основної компоненти за вибором студента.

2.4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми Монтаж, обслуговування та ремонт автоматизованих систем керування рухом на залізничному транспорті здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) за спеціальністю в установленому порядку.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої або прикладної задачі із застосуванням теорій та методів спеціальності, що використовуються під час професійної діяльності у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Оцінювання якості підготовки випускників здійснюється Державною кваліфікаційною комісією (ДКК). ДКК визначає рівень освітньої та професійної підготовки дипломантів і вирішує питання про присвоєння їм ступеню фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії коледжу.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ГСЕ1.01	ГСЕ1.02	ГСЕ1.03	ГСЕ1.04	ГСЕ1.05	ГСЕ1.06	ГСЕ1.07	ГСЕ1.08	ГСЕ1.09	МПН2.01	МПН2.02	МПН2.03	МПН2.04	МПН2.05	МПН2.06	МПН2.07	МПН2.08	МПН2.09	ПП3.1.1	ПП3.1.2	ПП3.1.3	ПП3.1.4	ПП3.1.5	ПП3.1.6	ПП3.1.7	ПП3.1.8	ПП3.1.9	ПП3.1.10	ПП3.1.11	ПП3.1.12	ПП3.1.13	ПП3.1.14	ПП3.1.15	ПП3.1.16	ПП3.1.17	ПП3.2.1	ПП3.2.2	ПП3.2.3	ПП3.2.4	МПН4.1.1	ПП4.1.2		
ІК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК1											+				+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК2																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК3																	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК4																	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК5											+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК6																			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК7										+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК8																			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ГСЕ1.01	ГСЕ1.02	ГСЕ1.03	ГСЕ1.04	ГСЕ1.05	ГСЕ1.06	ГСЕ1.07	ГСЕ1.08	ГСЕ1.09	МПН2.01	МПН2.02	МПН2.03	МПН2.04	МПН2.05	МПН2.06	МПН2.07	МПН2.08	МПН2.09	ППЗ.1.1	ППЗ.1.2	ППЗ.1.3	ППЗ.1.4	ППЗ.1.5	ППЗ.1.6	ППЗ.1.7	ППЗ.1.8	ППЗ.1.9	ППЗ.1.10	ППЗ.1.11	ППЗ.1.12	ППЗ.1.13	ППЗ.1.14	ППЗ.1.15	ППЗ.1.16	ППЗ.1.17	ППЗ.2.1	ППЗ.2.2	ППЗ.2.3	ППЗ.2.4	МПН4.1.1	ПП4.1.2								
РН1																			+																														
РН2																		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+					
РН3																		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+							
РН4																		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+						
РН5																		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
РН6																		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
РН7																							+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН8																		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН9																		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
РН10																				+			+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН11																							+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН12																		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН13																		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН14																							+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

6. Нормативні посилання

1. Закон України «Про освіту» від 5.09 2017 р. № 2145–
URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745–URL
: <http://zakon.rada.gov.ua/go/2745-19>
3. Постанова Кабінет Міністрів України від 23. 1.1 2011 р № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)–
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29. 04. 2015 р № 266 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» –
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/normativni-akti>
6. Наказ Міністерства освіти і науки від 04.10.2018 № 1071 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
7. Наказ Міністерства освіти і науки від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
8. Наказ Міністерства освіти і науки від 08.12.2021 № 1322 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».