

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БАХМУТСЬКИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор коледжу

М.Ф.Зінченко

" 06 " 06 2018

ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШОГО
СПЕЦІАЛІСТА

Освітньо-кваліфікаційний рівень	<u>молодший спеціаліст</u>
Галузь знань	<u>27 Транспорт</u>
Спеціальність	<u>275 Транспортні технології</u> <u>(на залізничному транспорті)</u>
Спеціалізація	«Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»
Кваліфікація	<u>3119 - Технік з організації перевезень і управління на залізничному транспорті</u>
Нормативна форма державної атестації	<u>виконання та захист дипломного проекту</u>

Бахмут

2018

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШОГО
СПЕЦІАЛІСТА**

Освітньо-кваліфікаційний рівень	<u>молодший спеціаліст</u>
Галузь знань	<u>27 Транспорт</u>
Спеціальність	<u>275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)</u>
Спеціалізація	<u>«Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»</u>
Кваліфікація	<u>3119 - Технік з організації перевезень і управління на залізничному транспорті</u>

ПОГОДЖЕНО


 Перший проректор
 Українського державного
 університету залізничного транспорту
 к.т.н., доцент
 В.М. Астахов
 «15» 04 2018 р.

РОЗРОБЛЕНО

<p>  Керівник закладу розробника Директор Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури М.Ф. Зінченко «19» 04 2018 р. </p>	<p> Керівник розробки Голова циклової комісії «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті та обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства» Ю.С. Мінейкіс «18» 04 2018 р. </p>
---	---

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: робочою групою Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті), спеціалізації «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті» на підставі Освітньо-професійної програми 2018 року

ЗАТВЕРДЖЕНО: Педагогічною радою Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури. Протокол № 7 від 11 травня 2018р.

ВНЕСЕНО: Цикловою комісією «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті та обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства». Протокол №9 від 18 квітня 2018р.

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ:

1. Мінейкіс Юлія Станіславівна, голова циклової комісії «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті та обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства», викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
2. Земляк Юлія Вікторівна, викладач циклової комісії «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті та обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства», кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», старший викладач;
3. Севастьянова Наталя Леонідівна, викладач циклової комісії «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті та обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства», кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Буцько Тетяна Василівна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри «Управління експлуатаційною роботою», Український державний університет залізничного транспорту, м.Харків

ЗМІСТ

Вступ	5
1. Галузь використання	6
2. Нормативні посилання	7
3. Позначення і скорочення	8
4. Вимоги до державної атестації	8
5. Вимоги до дипломного проекту	10
5.1. Загальні положення	10
5.2. Вимоги до виконання дипломного проекту	12
5.3. Захист дипломного проекту	14
5.4. Заключне положення	16
6. Оцінювання рівня якості підготовки	16
7. Порядок присвоєння кваліфікації	19
Додаток А. Рекомендована тематика дипломних проектів	20

ВСТУП

Засоби діагностики якості підготовки молодшого спеціаліста є нормативним документом Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури, в якому встановлюються вимоги до стандартизованих методик, призначених для кількісного і якісного оцінювання ступеня досягнення тими, хто навчається, мети (змісту) вищої освіти.

Дані засоби діагностики якості підготовки молодшого спеціаліста використовуються при визначенні рівня відповідності досягнутого особою, яка навчається у Бахмутському коледжі транспортної інфраструктури за освітньо-професійною програмою підготовки молодшого спеціаліста галузі 27 Транспорт за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті), рівня сформованості умінь рівню, що визначений освітньо-кваліфікаційною характеристикою молодшого спеціаліста галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті).

Засоби діагностики якості підготовки молодшого спеціаліста Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури використовується при атестації, яка проводиться з метою визначення відповідності показників якості вищої освіти встановленим державними стандартами вищої освіти.

Засоби діагностики якості підготовки молодшого спеціаліста використовуються при:

- визначенні рівня кваліфікації випускників Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури;
- визначенні рівня освітньої підготовки випускників Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури;
- державній акредитації Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури;
- визначенні ефективності методик підготовки та навчання;
- сертифікації фахівців;

- професійній орієнтації здобувачів фаху та визначенні критеріїв– професійного відбору.

1. ГАЛУЗЬ ВИКОРИСТАННЯ

Засоби діагностики якості підготовки молодшого спеціаліста є обов'язковими для Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури при підготовці молодших спеціалістів галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті).

Цей документ установлює:

- основні вимоги до державної атестації;
- принципи формування і реалізації системи засобів державної діагностики якості знань випускників Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури;
- інформаційну базу, на основі якої формуються засоби об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей вищої освіти у Бахмутському коледжі транспортної інфраструктури;
- технологію конструювання стандартизованих засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освіти;
- технологію використання стандартизованих засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освіти.

Підприємства, установи, організації повинні забезпечити необхідні умови для використання фахівців відповідно до здобутих ними у Бахмутському коледжі транспортної інфраструктури кваліфікації та спеціальності згідно з чинним законодавством.

Засоби діагностики якості підготовки молодшого спеціаліста придатні для цілей ліцензування та акредитації Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури, атестації осіб, які закінчили навчання у Бахмутському коледжі транспортної інфраструктури, та сертифікації фахівців.

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

У стандарті використані посилання на такі нормативно-правові акти України та нормативні документи Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури:

1. Закон України «Про вищу освіту» : № 1556-VII від 01.07.2014. Відомості Верховної Ради. Із змінами, внесеними згідно із Законами. 01.01.2018 [Електронний ресурс] / Верховна Рада України // Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» : № 2145-VIII від 05.09.2017 [Електронний ресурс] / Верховна Рада України // Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» : № 1341 від 23.11.2011 [Електронний ресурс] / Кабінет Міністрів України // Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. Із змінами № 53 від 01.02.2017.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол № 19 від 23.11.2017р.
6. Постанови Кабінету Міністрів №1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
7. Освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті галузі знань 27 Транспорт, затвердженою Педагогічною радою Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури, протокол №7 від 11.05.2018р.

8. Положення про організацію освітнього процесу в Бахмутському коледжі транспортної інфраструктури.
9. Положення про порядок створення та організацію роботи державної кваліфікаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти у Бахмутському коледжі транспортної інфраструктури.

3. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У даному стандарті застосовуються такі скорочення назв:

1. ДКК – державна кваліфікаційна комісія;
2. ОПП – освітньо-професійна програма підготовки;
3. ДП – дипломний проект;
4. ПЗ – пояснювальна записка;
5. ГЧ – графічна частина.

4. ВИМОГИ ДО ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ

4.1. Державна атестація – це процес встановлення відповідності якості здобутої освіти, рівня набутих фахових компетентностей випускника Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) вимогам галузевих стандартів вищої освіти України

4.2. Державна атестація випускників здійснюється за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки з дотриманням принципів формування і реалізації системи засобів державної діагностики якості знань.

4.3. Принципами формування і реалізації системи засобів державної діагностики якості знань молодшого спеціаліста з організації перевезень і управління на залізничному транспорті є: уніфікація, комплексність, взаємозамінність, взаємодоповненість, актуальність, інформативність, дієвість, індивідуальність, диференційованість, об'єктивність, відкритість, єдність вимог, предметність, інноваційність, валідність, варіативність.

4.4. Державна атестація здійснюється на підставі оцінки якості засвоєння освітньо-професійної програми (ОПП), рівня професійних знань, умінь та навичок, ступеня сформованості системи фахових компетентностей молодшого спеціаліста – техніка з організації перевезень і управління на залізничному транспорті, передбачених стандартами вищої освіти України за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

4.5. Державна атестація студента здійснюється Державною кваліфікаційною комісією (ДКК) після завершення навчання за певним освітньо-кваліфікаційним рівнем з метою встановлення фактичної відповідності освітньо-професійної підготовки молодшого спеціаліста вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Державна кваліфікаційна комісія перевіряє теоретичну та практичну підготовку випускників, вирішує питання про присвоєння їм кваліфікації молодшого спеціаліста, видачу державного документа про освіту (кваліфікацію), опрацьовує пропозиції щодо поліпшення якості освітньо-професійної підготовки спеціалістів у вищому навчальному закладі. Нормативною формою державної атестації прийнято виконання та захист кваліфікаційної роботи у вигляді дипломного проекту.

4.6. Засоби діагностики якості вищої освіти у підготовці молодшого спеціаліста галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) встановлюють вимоги, які забезпечують визначення рівня здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання, практичні проблеми у професійній діяльності, що передбачає здійснення інновацій в умовах невизначеності та складності оточуючого середовища.

4.7. До виконання дипломного проекту допускаються студенти, які виконали навчальний план у повному обсязі за всіма видами практичного і теоретичного навчання.

4.8. Випускнику спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури, який захистив дипломний проект рішенням ДКК присвоюється кваліфікація: 3119 - Технік з

організації перевезень і управління на залізничному транспорті та видається державний документ про освіту встановленого зразка.

5. ВИМОГИ ДО ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУ

5.1. Загальні положення

Завершальним етапом підготовки молодших спеціалістів у Бахмутському коледжі транспортної інфраструктури є виконання кваліфікаційної роботи – дипломного проекту (ДП), в процесі якого підсумовуються та закріплюються теоретичні знання і практичні навички студентів, набувається досвід самостійного обґрунтування і прийняття рішень при розв'язанні технічно-конструкторських задач, передбачається виконання технічного завдання, побудова графічних моделей роботи та схем залізничних станцій, розробка технологічних процесів роботи станцій, формуються уміння використовувати в роботі сучасні досягнення у сфері науки і техніки.

Дипломний проект є кваліфікаційною роботою студента, яка носить науково-дослідницький характер і синтезує теоретичну та практичну підготовку в рамках нормативної і варіативної компонент Освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті).

Дипломний проект є формою контролю набутих студентом у процесі навчання інтегрованих знань, умінь та навичок, які необхідні для виконання професійних обов'язків, передбачених освітньо-кваліфікаційними характеристиками.

Виконання ДП передбачає: збір, систематизацію та самостійний аналіз студентом інформації щодо організації роботи залізничної станції певного виду, а також формування й розроблення висновків науково-практичного та прикладного характеру з її удосконалення.

Підготовка і захист ДП органічно доповнюють зміст навчання студентів, забезпечують поглиблення та розширення теоретичних знань, практичних умінь, удосконалення навичок самостійної роботи, творчої діяльності і наукових досліджень, літературне оформлення результатів виконаної роботи. Вона є

важливою формою перевірки якості знань, умінь та навичок фахівця, який отримує кваліфікацію: 3119 - Технік з організації перевезень і управління на залізничному транспорті.

Організацію написання та подання до захисту ДП забезпечує циклова комісія «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті та обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства».

Теми дипломних проектів щороку розглядаються цикловою комісією і закріплюються за студентами, згідно за наказом директора Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури. По затвердженим темам керівники дипломного проектування розробляють завдання для кожного студента, які повинні бути розглянуті на засіданні циклової комісії, підписані керівником дипломного проекту та затверджені заступником директора коледжу з навчальної роботи.

Завдання на дипломний проект видаються не пізніше ніж за 2 тижні до початку переддипломної практики, під час якої студент збирає, систематизує та виконує самостійний аналіз інформації щодо організації роботи залізничної станції певного виду. Переддипломна практика відбувається на базі структурних підрозділів регіональних філій АТ «Укрзалізниця».

Тематика дипломних проектів має бути пов'язана з вирішенням типових завдань професійної діяльності і відповідати, за ступенем складності, об'єму теоретичних знань і практичних навичок, одержаних студентами під час навчання. Рекомендовану тематику дипломних проектів для студентів спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури наведено у Додатку А.

5.2. Вимоги до виконання дипломного проекту

Склад звичайного дипломного проекту – пояснювальна записка (ПЗ) та графічна частина (ГЧ). Реальний дипломний проект складається із пояснювальної записки, графічної частини і практичної частини.

В зміст дипломного проекту можуть входити вироби (макети, стенди), які виконали студенти згідно із завданням на дипломне проектування.

Реальні дипломні проекти можуть розроблятися групою студентів. Кількість студентів цієї групи встановлюється рішенням циклової комісії. При цьому індивідуальне завдання видається кожному студенту зі строго регламентованим переліком питань. На груповий реальний проект допускається єдина пояснювальна записка, в якій кожний студент розробляє свій розділ в логічній послідовності з іншими. В реальних дипломних проектах кількість аркушів графічної частини встановлюються індивідуально.

5.2.1. Вимоги до обсягу, структури та змісту пояснювальної записки

Вимоги до змісту дипломного проекту та особливі умови проектування визначає керівник проекту у завданні на дипломне проектування.

Приблизна структура ПЗ:

Вступ.

1. Розрахунково – технологічна частина проекту.
2. Економічна частина.
3. Охорона праці.
4. Охорона навколишнього середовища.
5. Спеціальне питання дипломного проекту.

Висновки.

Рекомендований зміст розділів ПЗ.

Вступ – відображається актуальність теми дипломного проекту, надається його стисла характеристика і мета.

1. Розрахунково-технологічна частина проекту – надаються розрахунки необхідних пристроїв, технологія роботи, а також визначення певних показників об'єкта проектування.

Зміст розрахунково-технологічної частини залежить від теми ДП і регламентується Методичними вказівками до виконання дипломного проекту з певної теми, розробленими керівником ДП і затвердженими на засіданні циклової комісії.

2. Економічна частина – залежить від теми проекту і містить техніко-економічне порівняння засобів автоматизації і механізації, схем станцій (при їх проектуванні) або визначення класності станції, собівартості її продукції, продуктивності праці та інше.

3. Охорона праці. Питання охорони праці в галузі включаються і розробляються консультантом з охорони праці. У цьому розділі рекомендовано привести конкретні рішення, щодо забезпечення охорони праці певних працівників на заданому залізничному об'єкті.

4. Охорона навколишнього середовища.

У цьому розділі повинні бути проаналізовані джерела забруднення навколишнього середовища, особливо, якщо вони мають місце у даному проекті, та запропоновані необхідні природоохоронні заходи.

5. Спеціальне питання дипломного проекту.

Спеціальне питання може відображати застосування нових технічних засобів та технологічних заходів, які впроваджуються на структурних підрозділах АТ «Укрзалізниця» та залізницях світу. Воно повинно бути пов'язане з технічним оснащенням заданої станції та удосконаленням технології її роботи, а також актуальним щодо теми дипломного проекту. Студенти готують матеріал цього розділу, використовуючи сучасні інформаційні джерела, такі як Офіційний веб-сайт АТ«Укрзалізниця» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://uz.gov.ua/>, а також документацію відповідної станції.

Тематику спеціального питання задає керівник дипломного проекту.

Висновки містять результати розв'язування основних питань завдання, а також конкретні значення показників, що були визначені в проекті.

У кінці записки наводиться список використаних джерел.

Обсяг пояснювальної записки повинен становити:

- 50-70 сторінок рукописного тексту;
- 40-60 сторінок машинописного тексту.

Оформлення ПЗ повинно відповідати вимогам діючого у коледжі Стандарту підприємства з оформлення навчальної та технічної документації (СТП 05-2018).

5.2.2. Вимоги до складу графічної частини

Графічна частина дипломного проекту виконується залежно від теми в обсязі 3-6 аркушів креслярського паперу формату А-1 і обов'язково містить технічну деталь. Технічною деталлю може бути креслення до спеціального питання проекту або виконання наочних посібників з певних тем спецдисциплін (це можуть бути плакати, стенди, макети та інше).

Склад і порядок виконання ГЧ регламентується Методичними вказівками до виконання дипломного проекту з певної теми, розробленими керівником ДП і затвердженими на засіданні циклової комісії.

Креслення за форматом, умовними позначеннями, шрифтами, масштабами, правилами оформлення повинні відповідати вимогам діючого у коледжі Стандарту підприємства з оформлення навчальної та технічної документації (СТП 05-2018).

Графічна частина дипломного проекту може бути виконана у графічному редакторі за допомогою персонального комп'ютера і роздрукована на плотері.

5.3. Захист дипломного проекту

Державна кваліфікаційна комісія (ДКК) створюється щорічно для захисту дипломних проектів та діє протягом календарного року як єдина для всіх форм навчання зі спеціальності.

Голова ДКК призначається директором Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури із представників зовнішніх стейкхолдерів (керівників структурних підрозділів регіональної філії «Донецька залізниця» АТ «Укрзалізниця» або науково-педагогічних працівників ЗВО III-IV р.а. з галузі знань 27 Транспорт). Також до складу комісії входять представники адміністрації коледжу і викладачі циклової комісії «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті та обслуговування і ремонт залізничних споруд та

об'єктів колійного господарства» спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті).

Персональний склад ДКК затверджується директором Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури не пізніше ніж за місяць до початку роботи.

Робота ДКК проводиться у терміни, передбачені навчальним планом спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті). Графік роботи комісії затверджується директором коледжу.

Регламент засідань ДКК встановлює її голова.

До захисту ДП допускаються студенти, які:

- не мають академічної заборгованості;
- відповідно до вимог і у визначені терміни виконали дипломний проект, отримали на нього позитивний відгук керівника, позитивну рецензію, вчасно подали його на затвердження завідувачу відділенням і успішно пройшли попередній захист.

Перед проведенням захисту ДП в ДКК подаються наступні документи:

- наказ про допуск до захисту ДП студентів, які навчаються за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) і повністю виконали ДП згідно до завдання керівника та отримали рецензію;

- подання голові ДКК щодо захисту ДП, у якому містяться довідка про успішність, висновок керівника, висновок голови циклової комісії «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті та обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства»;

- пояснювальна записка ДП;
- графічна частина ДП;
- ілюстративний матеріал (презентації, макети та інше);
- рецензія;
- навчальна карта студента;
- залікова книжка.

Після закінчення роботи ДКК голова складає звіт та подає його голові випускової циклової комісії. У звіті аналізується актуальність тематики, якість

виконання дипломних проектів, уміння випускників застосовувати знання при вирішенні виробничих проблемних ситуацій, недоліки в підготовці, рекомендації щодо вдосконалення навчального процесу.

5.4. Заключне положення

Вимоги до дипломного проекту діють з моменту затвердження Засобів діагностики якості підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті). Процедурні вимоги щодо виконання дипломного проекту, оформлення супровідних документів та організації захисту ДП і роботи ДКК конкретизовано у Методичних вказівках до виконання дипломного проекту для студентів галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті).

6. ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ

6.1. Критерії оцінювання виконаних ДП розроблені викладачами циклової комісії «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті та обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства» спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) відповідно до форм і змісту завдань ДП, для кожного етапу виконання ДП.

6.2. При виставленні остаточної оцінки за кваліфікаційну роботу члени ДКК повинні обов'язково враховувати такі моменти:

- 1) відповідність змісту дипломного проекту вимогам щодо його написання;
- 2) оцінку рецензента дипломного проекту;
- 3) оцінку керівника дипломного проектування;
- 4) захист ДП його виконавцем перед членами ДКК.

У процесі визначення оцінки враховується низка важливих показників якості дипломного проекту.

Вимоги до змісту:

- об'єктивне висвітлення стану питання з творчим використанням сучасних джерел інформації;
- оригінальність технічних, технологічних, проектувальних, аналітичних рішень;
- практичне значення результатів;
- обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками;
- повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення);
- всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, ресурсозбереження тощо);
- наявність посилань на джерела інформації;
- відсутність дублювання, описового матеріалу, стереотипних рішень, що не впливають на суть та висвітлення отриманих результатів;
- відповідність креслень та пояснювальної записки чинним стандартам;
- загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу матеріалу;
- якість оформлення;
- самостійність виконання.

Захист роботи:

- уміння стисло, послідовно й чітко викласти сутність і результати дослідження;
- здатність аргументовано захищати свої пропозиції, думки, погляди;
- загальний рівень підготовки студента;
- володіння культурою презентації.

6.3. Результати захисту дипломних проектів визначаються оцінками «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

Оцінка «відмінно» може бути виставлена, якщо на захисті студент показав вільне і глибоке володіння змістом дипломного проекту, використовував ілюстративний матеріал, точно і повно відповів на всі задані запитання членів ДКК, вільно володіє технічною термінологією.

Оцінка «добре» виставляється, якщо на захисті студент показав вільне і глибоке володіння змістом дипломного проекту, використовував ілюстративний матеріал, проте, при відповіді на запитання студентом були допущені незначні неточності, які він не зумів повністю виправити після того, як на них було звернуто увагу з боку членів ДКК, в основному володіє технічною термінологією. Під час доповіді використовувався ілюстративний матеріал, в якому теж були деякі помилки та неточності.

Оцінка «задовільно» виставляється, якщо на захисті студент показав, що він в основному володіє змістом дипломного проекту, проте, доповідь побудована нелогічно і містить помилки змістовного характеру: нечітко досліджена мета роботи, в аналітичній частині надлишок елементів описовості, добір інформаційних матеріалів (таблиці, графіки, схеми) не завжди обґрунтований, рецензія і відгуки містять окремі зауваження, доповідь прочитана за текстом. Під час доповіді використовувався ілюстративний матеріал, при коментуванні якого студент наражався на певні труднощі, що важко долав. Відповіді на запитання членів ДКК були нечітко сформульовані.

Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо на захисті студент показав, що він не володіє частиною зміста дипломного проекту, його доповідь нелогічна і містить серйозні помилки, а ряд висновків неправильно обґрунтовуються чи взагалі є неправильними; пропоновані заходи випадкові, з аналізу не випливають, економічне обґрунтування неповне. Під час доповіді використовувався ілюстративний матеріал, але змістовно прокоментувати його студент не міг. Відповіді на запитання членів ДКК були нечіткими і поверховими. Знання технічних термінів незадовільне.

Студенти, які не захистили дипломний проект допускаються до повторного захисту не менше ніж через рік протягом трьох років після закінчення коледжу.

7. ПОРЯДОК ПРИСВОЄННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

7.1.Рішення ДКК про результати захисту дипломного проекту, а також про присвоєння випускнику кваліфікації: 3119 - Технік з організації перевезень і

управління на залізничному, видання йому державного документа про освіту і кваліфікацію приймається на закритому засіданні відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії, які брали участь у засіданні. Голос голови ДКК є вирішальним при однаковій кількості голосів.

7.2. Засідання ДКК протоколюються. У протоколи вносяться:

- оцінка захисту ДП;
- запитання до випускника з боку членів та голови ДКК;
- окремі думки членів ДКК;
- присвоєння кваліфікації;
- інші відомості (реальність, комплексність тощо).

Протоколи підписують голова та члени ДКК, які брали участь у засіданні. Книга протоколів зберігається у встановленому порядку.