

**Міністерство освіти і науки України**

Бахмутський коледж транспортної інфраструктури

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії



Микола ЗІНЧЕНКО

“17” травня 2023 року

**ПРОГРАМА**

**індивідуальної усної співбесіди  
з української мови  
для вступу на основі повної загальної (профільної) середньої освіти,  
освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника,  
молодшого спеціаліста  
для здобуття освітньо-професійного ступеня  
фахового молодшого бакалавра**

Розробник  
викладач вищої категорії  
ОЛЬХОВСЬКА Галина

## **ЗМІСТ**

- 1 Пояснювальна записка.
- 2 Цілі навчального предмета.
- 3 Програма для індивідуальної усної співбесіди.
- 4 Питання для індивідуальної усної співбесіди.
- 5.Зразок питань білету співбесіди.
6. Критерії оцінювання індивідуальної усної співбесіди.
7. Список рекомендованої літератури.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Мета й завдання вивчення української мови визначені державною програмою з української мови, яка водночас визначає основний зміст навчання і вимоги та критерії оцінювання його результатів.

Основна мета вивчення української мови у закладах освіти України на сучасному етапі полягає у формуванні національно свідомої, духовно багатої мовної особистості, яка володіє вміннями й навичками вільно, комунікативно виправдано користуватися засобами державної мови – її стилями, типами, жанрами в усіх видах мовленнєвої діяльності.

Програму для індивідуальної усної співбесіди розроблено на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання з української мови з урахуванням чинної програми з української мови для 5–9 класів (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804).

Матеріал програми розподілено за такими розділами: «Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія», «Лексикологія. Фразеологія», «Будова слова. Словотвір», «Морфологія», «Синтаксис», «Стилістика», «Розвиток мовлення».

Індивідуальна усна співбесіда передбачає очне або дистанційне оцінювання підготовленості вступника, за результатами якого виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 балів або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника. Форма проведення співбесіди (очна або дистанційна) напряму залежить від ситуації в регіоні та місця знаходження вступника.

Співбесіда проводиться на основі Програми проведення усної індивідуальної співбесіди. Кожен вступник отримує 6 запитань та протягом 15-20 хвилин дає на них відповідь. Додаткові запитання, у разі потреби точного й об'єктивного уявлення про знання абітурієнта, можуть бути задані лише в межах переліку питань для індивідуальної усної співбесіди.

## ЦІЛІ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

### Вимоги до знань та умінь з української мови:

- знати зміст мовних понять і термінів;
- знати мовні явища,закономірності, правила орфографії та пунктуації;
- знати значення мовних одиниць та особливості їх функціонування;
- уміти розпізнавати мовні явища й закономірності;
- аналізувати, групувати, класифікувати, систематизувати мовні явища;
- установлювати причинно-наслідкові зв'язки мовних явищ;
- визначати істотні ознаки мовних явищ;
- відрізняти випадки правильного використання мовних засобів від помилкових;
- аналізувати текст:його зміст, структуру й призначення;
- розуміти значення й особливості функціонування мовних одиниць;
- виражати мовними засобами свій духовний світ, популяризувати українською мовою цінності української та світової культури.

# ПРОГРАМА ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

## 1.1 Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія.

Алфавіт. Наголос. Основні випадки уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах при голосних. Основні випадки чергування у-в, і-й. Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [е], [и], [о] в коренях слів. Сполучення йо,ьо. Правила вживання м'якого знака. Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Найпоширеніші випадки чергування приголосних звуків. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Написання слів іншомовного походження. Основні правила переносу слів з рядка в рядок. Написання складних слів разом і через дефіс. Правопис складноскорочених слів. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. Правопис у прикметниках і дієприкметниках, не зрізними частинами мови.

## 1.2 Лексикологія. Фразеологія

Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Загальноживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Застарілі й нові слова. Нейтральна й емоційно забарвлена лексика. Поняття про фразеологізми.

## 1.3 Будова слова. Словотвір

Будова слова. Спільно кореневі слова й форми того самого слова.

## 1.4 Морфологія

**Іменник** як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні й загальні, істоти й неістоти. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Число іменників. Відмінювання іменників. Невідмінювані іменники українській мові. Написання й відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові. Кличний відмінок (у власних чоловічих та жіночих іменах).

**Прикметник** як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення (проста і складна форми). Зміни приголосних при створенні ступенів порівняння прикметників.

**Числівник** як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Типи відмінювання кількісних числівників. Порядкові числівники, особливості їх відмінювання. Особливості правопису у числівників. Узгодження числівників з іменниками. Уживання числівників для позначення часу й дат.

**Займенник** як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Відмінювання займенників. Творення й правопис неозначених і заперечних займенників.

**Дієслово** як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на -но, -то). Безособові дієслова. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного та наказового способів дієслів. Особові закінчення дієслів I та II дієвідміни. Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу.

**Дієприкметник** як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на-но,-то.

**Дієприслівник** як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівниковий зворот.

**Прислівник** як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Зміни приголосних при творенні прислівників вищого і найвищого ступенів. Правопис прислівників на-о,-е, утворених від прикметників і дієприкметників. Написання разом, окремо й через дефіс прислівників і сполучень прислівникового типу.

#### **Службові частини мови**

**Прийменник** як службова частина мови. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника. Правопис прийменників.

**Сполучник** як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні і підрядні. Групи сполучників за вживанням (одиничні, парні, повторювані) та забудовою (прості, складні, складені). Правопис сполучників. Розрізнення сполучників та інших співзвучних частин мови.

**Частка** як службова частина мови. Правопис часток. Вигук як частина мови. Правопис вигуків.

### **1.5 Синтаксис**

Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами та частинами складного речення. Головне й залежне слово в словосполученні. Типи словосполучень за морфологічним вираженням головного слова. Словосполучення непоширені й поширені.

Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Види речень за метою висловлювання (розповідні, питальні й спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні); за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоскладні й односкладні); за наявністю чи відсутністю другорядних членів (непоширені й поширені); за наявністю необхідних членів речення (повні й неповні); за наявністю чи відсутністю ускладнювальних засобів (однорідних членів речення, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертань)

*Просте двоскладне речення.* Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Зв'язок між підметом і присудком.

*Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні. Означення. Прикладка як різновид означення. Додаток. Обставина. Порівняльний зворот.*

*Односкладні речення. Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена: односкладні речення з головним членом у формі присудка (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові) та односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні).*

*Просте ускладнене речення. Речення з однорідними членами. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Речення зі звертанням. Речення зі вставними словами, словосполученнями, реченнями, їх значення. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки-непоширені й поширені. Відокремлені додатки, обставини. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки в ускладненому реченні.*

*Складне речення. Типи складних речень за способом зв'язку їх частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення.*

*Складносурядне речення. Єднальні, протиставні й розділові сполучники в складносурядному реченні. Сміслові зв'язки між частинами складносурядного речення. Розділові знаки в складносурядному реченні.*

*Складнопідрядне речення. Складнопідрядне речення, його будова. Головна й підрядна частини. Підрядні сполучники й сполучні слова як засоби зв'язку в складнопідрядному реченні. Основні види підрядних речень: означальні, з'ясувальні, обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня, порівняльні, причини, наслідкові, мети, умови, допустові). Складнопідрядні речення з кількома підрядними, розділові знаки в них.*

*Безсполучникове складне речення. Безсполучникове складне речення.*

*Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.*

*Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку.*

*Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку, розділові знаки в ньому.*

*Способи відтворення чужого мовлення. Пряма й непряма мова. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог. Розділові знаки в конструкціях із прямою мовою, цитатою та діалогом.*

## **1.6 Стилїстика**

*Стилї мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їх основні ознаки, функції.*

## **1.7 Розвиток мовлення**

*Види мовленнєвої діяльності; адресант і адресат мовлення; монологічне й діалогічне мовлення; усне й писемне мовлення. Тема й основна думка висловлення. Вимоги до мовлення (змістовність, логічна послідовність, багатство, точність, виразність, доречність, правильність). Основні ознаки тексту: зв'язність, комунікативність, членованість, інформативність. Зміст і будова тексту, поділ тексту на абзаци, мікротеми. Способи зв'язку речень у тексті. Тексти різних стилів, типів, жанрів мовлення.*

## **ПИТАННЯ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ**

- 1 Будова слова.** Відомості про основу слова, корінь, префікс, суфікс і закінчення як значущі частини слова
- 2 Творення слів.** Основні способи словотвору, правила переносу слів з рядка в рядок
- 3 Склад лексики сучасної української літературної мови за походженням.** Власне українські слова
- 4 Загальні відомості про лексичне значення слова, синоніми, антоніми, омоніми, пряме і переносне значення слова**
- 5 Загальні відомості про українську фразеологію.** Роль фразеологізмів у мовленні
- 6 Принципи українського правопису.** Основні орфограми в коренях, префіксах, суфіксах
- 7 Правила вживання апострофа і м'якого знака**
- 8 Спрощення в групах приголосних. Подвоєння і подовження приголосних**
- 9 Правопис іншомовних та складних слів (разом, окремо і через дефіс)**
- 10 Вживання великої букви**
- 11 Правопис прислівників**
- 12 Правопис частки «не» з іменними частинами мови, прислівником, дієсловом**
- 13 Система частин мови в українській мові. Самостійні та службові частини мови**
- 14 Поняття про синтаксис та його основні одиниці (словосполучення та речення)**
- 15 Головні та другорядні члени речення**
- 16 Типи між підметом і присудком**
- 17 Однорідні члени речення.** Відомості про однорідні члени речення, правила вживання розділових знаків при однорідних членах речення
- 18 Узагальнювальні слова і розділові знаки при них**
- 19 Відокремлені члени речення, розділові знаки при них.** Відокремлені додатки та обставини
- 20 Відокремлені і невідокремлені означення. Прикладна як різновид означення.** Розділові знаки при прикладці
- 21 Звертання.** Непоширені і поширені звертання, розділові знаки при звертанні
- 22 Вставні слова та вставлені конструкції.** Відомості про вставні слова (словосполучення та речення) та розділові знаки при них



**23 Прості двоскладні та односкладні речення.** Будова простого двоскладного речення, види односкладних речень

**24 Типи складних речень.** Відомості про складне речення, види складних речень (сполучникові й безсполучникові), засоби зв'язку між частинами складного речення

**25 Складносурядні речення.** Особливості будови складносурядного речення, правила розстановки розділових знаків між простими реченнями в складносурядному

**26 Складнопірядні речення.** Відомості про складнопірядні речення, види пірядних речень

**27 Безсполучникові складні речення.** Особливості будови безсполучникового речення, правила розстановки розділових знаків між його частинами

**28 Складні речення з різними видами зв'язку.** Правила вживання розділових знаків між частинами таких речень

**29 Пряма і непряма мова. Цитати. Діалог. Розділові знаки при них**

**30 Стилi мовлення** (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їх основні ознаки, функції

## **ЗРАЗОК БІЛЕТУ ПИТАНЬ СПІВБЕСІДИ**

З української мови на основі ПЗСО

### **БІЛЕТ №1**

1. Розкажіть правила вживання м'якого знака, наведіть приклади
2. Які особливості творення кличного відмінка іменника визнаєте ?

3. Позначте рядок, у якому вжито фразеологізм:

- А. Не лякайся моєї любові, хоч снігизалягли, як літа.
- Б. Другий робить усе тишком-нишком, що й комар носа не підточить.
- В. А журавлі летять собі на той бік ключами.
- Г. Життя—єдина мить, для смерті ж — вічність ціла.

4. Позначте речення, у якому неправильно вжито слово «приймати»:

- А. Друзі *приймають* гостей на дачі.
- Б. Богдан *приймає* участь у літературному конкурсі.
- В. Полковник *приймає* командування.
- Г. Рішення *приймається* керівником.

5. Позначте рядок, у реченні якого є обставина мети:

- А. Вітер віє з поля на долину, над водою гне з вербою червону калину (Т. Шевченко).
- Б. Бурлаки завернули вярна відпочинок (І. Нечуй-Левицький).
- В. Кожний рівчак чи ямку сповнювала по вінця вода (О. Донченко).
- Г. Безвітру не родить жито (М. Сом).

6. Вставте пропущену букву:

ч...решня, вел...тень, щ...друвати, в...селий, город...на.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Індивідуальна усна співбесіда проводиться в один день з обох предметів (математика, українська мова) шляхом єдиного долучення до відеоконференції. Кількість відповідей з математики та української мови є сумарною. За результатами ІУС виставляється одна оцінка.

Крок 10 балів – кожна правильна, чітка, логічно послідовна відповідь.

Бали за 200-бальною системою	Кількість правильних відповідей
200	12
190	11
180	10
170	9
160	8
150	7
140	6
130	5
120	4
110	3
100	2

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

- 1 Українська мова (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти/Н.Б.Голуб, О.М.Горошкіна, В.І.Новосьолова, – К.:Педагогічна думка, 2018
- 2 Українська мова (рівень стандарту): підруч. для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти / Олександр Авраменко.—К.:Грамота, 2019
- 3 Українська мова: підручник для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчання мукр. мовою: профільний рівень/М.Я.Плющ, В.І.Тихоша, С.О.Караман.— К.:Освіта, 2010
- 4 Олійник О. Українська мова: підручник для 10-11 класу середньої школи, вид 5-те.—К.:Вікторія, 2004.
- 5 Заболотний О.В. Українська мова: підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів: рівень стандарту/О.В.Заболотний, В.В.Заболотний.— К.:Генеза, 2010
- 6 Ющук І. Українська мова.—К.:Либідь, 2004.
- 7 Українська мова: навчальний посібник для студентів ВНЗІ-ІІ рівнів акредитації /Т.М.Антонюк, О.С.Стрижаківська, Л.М.Авдіковська. –Чернівці: Друк Арт, 2014
- 8 Український правопис, схвалений Постановою Кабінету Міністрів України від 22 травня 2019 року №437; затверджений Українською національною комісією з питань правопису (протокол від 22 жовтня 2018 року №5)
- 9 Український правопис. –К.:Наукова думка, 2015