

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БАХМУТСЬКИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

**ПРОЕКТ**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства»**

Галузі знань 27 Транспорт

Спеціальність 273 Залізничний транспорт

Освітньо – кваліфікаційний рівень молодший бакалавр

Кваліфікація: 3119 Технік з обслуговування і ремонту залізничних споруд та об'єктів колійного господарства

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу

Голова Педагогічної ради

\_\_\_\_\_ / М. Ф. Зінченко /

Протокол № 5 від 30.06.2020 р.

Освітня програма вводиться в дію

з \_\_\_\_\_ р.

Директор Бахмутського коледжу  
транспортної інфраструктури

\_\_\_\_\_ / М. Ф. Зінченко /

(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_)

Бахмут 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Цикловою комісією «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті та обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства»

Протокол №      від      2020 р.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ Ю.С. Мінейкіс

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства» розроблена робочою групою Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури спеціальності 273 Залізничний транспорт.

1. Земськов Микола Валентинович, завідуючий відділенням спеціальності 273 Залізничний транспорт, кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
2. Харчишина Тетяна Федорівна, викладач закладу вищої освіти, кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» циклової комісії спеціальності 273 Залізничний транспорт, спеціалізації «Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства»;
3. Яркін Євген Валерійович, викладач закладу вищої освіти, кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» циклової комісії спеціальності 273 Залізничний транспорт, спеціалізації «Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства».

В освітній програмі вживаються терміни та скорочення в такому значенні:

**Акредитація освітньо-професійної програми** - оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.

**Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** - встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

**Вища освіта** – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально – етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

**Галузь знань** – основна предметна область освіти та науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Європейська кредитна трансферно – накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу та накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Здобувачі вищої освіти** – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня та кваліфікації.

**Знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) та теоретичні (концептуальні, методологічні).

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання та визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за визначеними стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Освітня кваліфікація** – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти.

**Кваліфікаційна робота** – це навчально – наукова робота, що може передбачатися на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, що визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Кредит Європейської кредитної трансферно – накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

**Освітній процес** – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково – методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

**Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти** - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

**Результати навчання** – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо – професійною програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

**Спеціалізація** - складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

**Якість вищої освіти** – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 273 Залізничний транспорт (за спеціалізацією «Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Бахмутський коледж транспортної інфраструктури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр кваліфікація –технік з обслуговування і ремонту залізничних споруд та об'єктів колійного господарства
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо – професійна програма «Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3р.10 м.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія КД № 05006678 (протокол №109 ) від 3 червня 2014 р. Строк дії сертифіката до 1 липня 2019 р.
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь молодшого бакалавра за умови наявності в неї базової загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://acti.dn.ua">http://acti.dn.ua</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Надати теоретичні знання та практичні уміння й навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 273 Залізничний транспорт, підготувати студентів для продовження навчання за обраною спеціальністю	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань -27 Транспорт Спеціальність -273 Залізничний транспорт
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Об'єктом вивчення є комплексні проблеми, що виникають, коли наявних знань недостатньо для вирішення конкретного завдання, а спосіб, за допомогою якого можна здобути відсутні знання, невідомий.  Цілями навчання є формування особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Здобувачі фахової передвищої освіти повинні володіти професійними компетенціями в області обслуговування і ремонту залізничних споруд та об'єктів колійного господарства
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до праце -влаштування</b>	Пріоритетним залишається завдання базової підготовки студентів за професіями :



	<p>7241.1 Дефектоскопіст з магнітного контролю.</p> <p>7243.1 Дефектоскопіст з ультразвукового контролю.</p> <p>Контролер з неруйнівного контролю.</p> <p>7129.1 Монтер колії</p> <p>7129.2 Бригадир (звільнений) з поточного утримання та ремонту колій і штучних споруд.</p> <p>7129 Обхідник колії та штучних споруд</p> <p>7233.2 Бригадир (звільнений) підприємств залізничного транспорту та метрополітенів</p> <p>8290.1 Оператор дефектоскопного візка</p> <p>7223.1 Налагоджувальник колійних машин та механізмів</p> <p>8290.2 Оператор колійних вимірювань</p> <p>7129 Ремонтник штучних споруд</p> <p>8312 Сигналіст</p> <p>8312 Черговий по переїзду</p> <p>8312 Черговий стрілочного поста</p> <p>8290 Розподільювач робіт</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти/сьомим кваліфікаційним рівнем Національної рамки кваліфікацій.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Комбінація лекцій, практичних та лабораторних занять (з використанням технології змішаного навчання), розв'язування ситуаційних проблем, тренінгів, кейсів тощо, виконання проектів. Студент отримує ґрунтовну соціо-гуманітарну та природничо-наукову підготовку, на основі якої здобуває професійні навички, зокрема з вільним вибором дисциплін у вибіркових циклах згідно

	чинного робочого навчального плану, а також проходить практичну підготовку.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-х бальною шкалою. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, семестровий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання зокрема комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт, звіту з практики, захист дипломного проекту.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідних наук, характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1</b> здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; <b>ЗК2</b> здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та

	<p>ведення здорового способу життя;</p> <p><b>ЗК3</b> здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях з фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань;</p> <p><b>ЗК4</b> здатність давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, звітувати державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p><b>ЗК5</b> здатність спілкуватися іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні;</p> <p><b>ЗК6</b> навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p><b>ЗК7</b> здатність формулювати, розробляти нові ідеї, проводити дослідження на відповідному рівні;</p> <p><b>ЗК8</b> здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p><b>ЗК 9</b> здатність розробляти та управляти проектами;</p> <p><b>ЗК10</b> здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p><b>ЗК11</b> навик здійснення безпечної діяльності;</p> <p><b>ЗК12</b> прагнення до збереження навколишнього середовища;</p> <p><b>ЗК13</b> здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p><b>ЗК14</b> здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p><b>ЗК15</b> здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
--	---

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1)</b> базові знання з устрою залізниць та їх інфраструктури, організації руху і перевезень, вміння розрізняти об'єкти залізничного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції;</p> <p><b>ФК2)</b> базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі залізничного транспорту;</p> <p><b>ФК3)</b> базові знання технічних характеристик, конструктивних особливостей; здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів та важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері залізничного транспорту, здатність проведення вимірювального експерименту й оцінки його результатів на основі знань про методи метрології, стандартизації та сертифікації;</p> <p><b>ФК4)</b> знання з обчислювальної техніки та програмування, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності;</p> <p><b>ФК5)</b> знання основ охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час роботи з устаткуванням та обладнанням;</p> <p><b>ФК6)</b> уміння застосовувати знання і розуміння дисциплін інших інженерних галузей;</p> <p><b>ФК7)</b> здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь в модернізації та реконструкції обладнання, пристроїв, систем та комплексів, зокрема з метою підвищення їх ефективності;</p>
--	--

<p><b>ФК8)</b> здатність розуміти та враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень;</p> <p><b>ФК9)</b> здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності</p> <p><b>ФК10)</b> здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів залізничного транспорту, здатність організувати експлуатацію об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту</p> <p><b>ФК11)</b> здатність організувати виробничу діяльність структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів) щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів;</p> <p><b>ФК12)</b> уміння аналізувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку, впливу на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності;</p> <p><b>ФК13)</b> уміння проектувати системи та їх елементи з урахуванням усіх аспектів поставленої задачі, включаючи створення, налагодження, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію;</p> <p><b>ФК14)</b> уміння розв'язувати спеціалізовані задачі, критично оцінювати отримані результати та</p>
--

	<p>обґрунтовувати прийняті рішення;</p> <p><b>ФК15)</b> здатність використовувати знання й уміння проектування, ремонту, експлуатації, поточного утримання залізничної колії, її пристроїв, штучних споруд, перспективи технічного розвитку залізничної галузі;</p> <p><b>ФК16)</b> здатність використовувати знання й уміння сучасних методів розрахунку залізничної колії та інших будівельних об'єктів залізничної інфраструктури;</p> <p><b>ФК17)</b> здатність використовувати знання й уміння технологій проведення колійних та будівельних робіт з використанням сучасної колійної та будівельної техніки;</p> <p><b>ФК18)</b> здатність розуміти і враховувати питання, пов'язані з забезпеченням безпеки руху поїздів, норм екологічної, промислової безпеки, санітарії та протипожежного захисту при будівництві, реконструкції, експлуатації та поточному утриманні залізничної колії та штучних споруд;</p> <p><b>ФК19)</b> здатність використовувати знання й уміння по проведенню інженерних, гідрометричних та інженерно-геологічних робіт при проектування, будівництві та експлуатації швидкісних залізничних ліній.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання</b>	<p>1) здатність продемонструвати знання і розуміння математичних принципів, що лежать в основі електротехніки та технічної механіки;</p> <p>2) здатність продемонструвати знання основ</p>

	<p>професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності в області електричних кіл постійного та змінного струму, теорії електричних машин, теорії електроприводу, теорії автоматичного керування колійними машинами і засобами дефектоскопії,</p> <p>3) здатність продемонструвати знання та навички з проведення збору даних, проектування, спорудження та вишукування залізниць;</p> <p>4) здатність продемонструвати знання та уміння збирати, оброблювати, аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію, пов'язану з новітніми розробками щодо складання технічної документації у колійному господарстві;</p> <p>5) здатність продемонструвати знання сучасного стану справ та новітніх технологій у колійному господарстві;</p> <p>6) здатність продемонструвати розуміння впливу технічних рішень у суспільному, економічному, соціальному й екологічному контексті;</p> <p>7) здатність продемонструвати знання основ економіки та управління проектами.</p>
<p><b>Уміння</b></p>	<p>1) застосовувати знання та розуміння для ідентифікації, формулювання, вирішення технічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи;</p> <p>2) застосовувати знання та розуміння для розв'язування виробничих задач і проведення аналізу в системах, характерних для обраної спеціальності;</p> <p>3) системно мислити та застосовувати творчі здібності для формування принципово нових ідей;</p> <p>4) застосовувати знання технічних характеристик,</p>

	<p>конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації устаткування та обладнання для вирішення технічних задач спеціальності;</p> <p>5) розраховувати, конструювати, проектувати, досліджувати, експлуатувати, ремонтувати, налагоджувати типове для обраної спеціалізації електроустаткування та обладнання;</p> <p>6) здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності;</p> <p>7) ефективно працювати як індивідуально, так і в колективі;</p> <p>8) ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу систем і їх складових;</p> <p>9) поєднувати теорію та практику, а також приймати рішення , виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів;</p> <p>10) виконувати відповідні виробничі дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою;</p> <p>оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</p>
<p><b>Комунікація</b></p>	<p>1) уміння застосовувати усну та писемну форми спілкування як українською мовою, так і однією з іноземних мов;</p> <p>2) здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях</p>



<p><b>Автономія</b> <b>відповідальність</b></p>	<p>1) здатність адаптуватися до нових ситуацій та приймати рішення;</p> <p>2) здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;</p> <p>3) здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;</p> <p>4) здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
---	--

**8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><b>Кадрове</b> <b>забезпечення</b></p>	<p>Викладацький склад відповідає вимогам чинного законодавства України. Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію навчального процесу Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури.</p> <p>Всі викладачі, залучені до реалізації освітньої програми є штатними співробітниками.</p>
---	--

<p><b>Матеріально-технічне</b> <b>забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічна база коледжу дозволяє організувати та якісно проводити заняття з усіх навчальних дисциплін.</p> <p>Складається:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальний корпус;</li> <li>- навчально – побутовий комплекс;</li> <li>- навчально - лабораторний комплекс №1;</li> <li>- навчально - лабораторний комплекс №2;</li> <li>- навчальний полігон;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні майстерні;</li> <li>- гуртожиток;</li> <li>- спеціалізовані аудиторії;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- спортивна та мала спортивна зала;</li> <li>- відкритий спортивний майданчик.</li> </ul> <p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійне обладнання, навчальні лабораторії, майстерні укомплектовані необхідними пристроями, інструментами, макетами, лабораторними стендами.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://acti.dn.ua">https://acti.dn.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну та виховну діяльність, відділення, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в закладі освіти користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Коледж має бібліотеку з читальною залом, яка має доступ до мережі Інтернет за допомогою бездротових технологій Wi-Fi.</p> <p>Встановлений комп'ютер для зберігання і надання доступу до електронних навчальних матеріалів, підручників.</p> <p>Методичне забезпечення освітнього процесу включає: навчальні та робочі плани, графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін, навчальних практик, критерії оцінювання навчальних знань студентів, комплексні контрольні роботи, засоби діагностики якості вищої освіти, методичні рекомендації щодо виконання курсових проєктів (робіт), методичні рекомендації щодо</p>

	виконання дипломних проєктів. До програмного забезпечення входять: електронні підручники та посібники, електронні словники, енциклопедії, наочні посібники, методичні посібники, комплекси навчальних відеофільмів, слайди, комп'ютерні програми для навчання та контролю знань.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відсутнє
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відсутнє
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відсутнє

**Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти сформульований у наступних результатах навчання:**

**ПРН1.**Здатність застосовувати знання і розуміння професійної діяльності у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах.

**ПРН2.**Здатність застосування знання здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською мовою.

**ПРН3.**Здатність застосування знання та навички уміння використовувати усну та письмову комунікацію іноземної мови; перекладати іншомовні інформаційні джерела.

**ПРН4.**Здатність застосування знання і розуміння професійної діяльності використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси та сучасні програмні засоби.

**ПРН5.**Здатність застосування знання використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників залізничного транспорту.

**ПРН6.**Здатність застосування знання норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді.

**ПРН7.**Здатність застосування знання та ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни.

**ПРН8.**Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.

**ПРН9.**Уміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

**ПРН10.**Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

**ПРН11.**Знати основні історичні етапи розвитку предметної області та уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

**ПРН12.**Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері залізничного транспорту, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

**ПРН13.**Ідентифікувати об'єкти залізничного транспорту, їх системи, елементи, характеристики та параметри з урахуванням спеціалізації.

**ПРН14.**Здатність застосування знання та навички щодо визначення параметрів об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів колії, проведення вимірального експерименту з оцінкою його результатів.

**ПРН15.**Здатність застосування знання основних технологічних операцій, технологічних устаткувань, технологічних оснащень, засобів автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

**ПРН16.**Володіти основами розробки та впровадження у виробництво документації щодо визначеності технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.

**ПРН17.**Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.

**ПРН18.**Уміти виконувати розрахунки основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об'єктів залізничного

транспорту з метою їх порівняння та формування управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції.

**ПРН19.**Знати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів.

**ПРН20.**Знати призначення та специфіку роботи структурних підрозділів лінійних підприємств, малих колективів виконавців(бригад, дільниць), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

**ПРН21.**Знати методи та вміти використовувати засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи під час технічного діагностування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

**ПРН22.**Уміти розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби.

**ПРН23.**Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку(управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час експлуатації та ремонту об'єктів та систем залізничного транспорту

**ПРН24.**Уміти розраховувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів залізничного транспорту, їх систем елементів.

**ПРН25.**Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності.

**ПРН26.**Знати правила розрахунку допустимих напружень при розтягу та стиску, призначення розрахунків на міцність і жорсткість, основні вимоги до машин та збільшення, їх довговічності, критерії працездатності деталей машин і механізмів.

**ПРН27.** Здатність застосування знання щодо вирішування практичних професійних завдань в сучасних умовах державотворення, процесів формування ринкової економіки, становлення багатопартійної системи і відповідних соціально-політичних відносин на Україні аналізувати явища духовного життя, орієнтуватися у багатому світі духовної культури.

**ПРН28.** Здатність продемонструвати знання основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності в області поточного утримання і ремонту залізничної колії.

**ПРН29.**Здатність застосовувати знання та розуміння для розв'язування виробничих задач і проведення аналізу в системах, характерних для обраної спеціальності.

## **2.ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

### **2.1.Перелік компонент освітньої-професійної програми**

Освітньо-професійна програма складається з основної (ОК) та вибіркової (ВБ) компонент.

**До компонент освітньої-професійної програми входять:**

- навчальні дисципліни;
- курсове проектування;
- дипломне проектування;
- практики;
- екзамени.

Обсяг кредитів на курсове проектування ураховано в загальній кількості кредитів відповідної дисципліни.

Освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста передбачає такі цикли підготовки:

- дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки;
- дисципліни математичної, природничо-наукової підготовки;
- дисципліни професійної підготовки;
- практична підготовка;
- вибіркові навчальні дисципліни.

Вибіркова компонента розподіляється на кредити для вибірових навчальних дисциплін та кредити для збільшення обсягу дисциплін загальної та професійної підготовки для їх поглибленого вивчення.

**Таблиця 2.1 Розподіл змісту освітньо – професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки**

№ з/п	Цикл підготовки	Всього за весь термін навчання		Обов'язкова компонента		Вибіркова компонента	
		кредитів	%	кредитів	%	кредитів	%
I	<b>Цикл загальної підготовки, в тому числі:</b>	<b>64,1</b>	<b>35,61</b>	<b>43,5</b>	<b>24,17</b>	<b>20,6</b>	<b>11,44</b>
	Дисципліни циклу ГСЕ	32,4	18	21	11,67	11,4	6,33
	Екзамени	1	0,56	1	0,56		
	Дисципліни циклу МПН	28,7	15,94	19,5	10,83	9,2	5,11
	Екзамени	2	1,11	2	1,11		
II	<b>Цикл професійної та практичної підготовки, в тому числі:</b>	<b>115,9</b>	<b>64,39</b>	<b>73,5</b>	<b>40,83</b>	<b>42,4</b>	<b>23,56</b>
	Дисципліни професійної підготовки	86,4	48	44	24,44	42,4	23,56
	Екзамени	4,5	2,5	4,5	2,5		
	Практична підготовка	25	13,89	25	13,89		
	<b>Всього за весь термін навчання</b>	<b>180</b>	<b>100</b>	<b>117</b>	<b>65</b>	<b>63</b>	<b>35</b>

**Таблиця 2.2 Перелік компонент освітньої-професійної програми**

Код н/д	Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
		<b>Обов'язкова компонента</b>		
		<b>I. Загальна підготовка</b>		
		<b>1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>		
OK1	ГСЕ. 1.01	Основи філософських знань	1,5	залік
OK2	ГСЕ. 1.02	Культурологія	1,5	залік
OK3	ГСЕ. 1.03	Фізичне виховання	4,5	залік
OK4	ГСЕ. 1.04	Історія України	1,5	екзамен
OK5	ГСЕ. 1.05	Соціологія	1,5	залік
OK6	ГСЕ. 1.06	Економічна теорія	1,5	залік
OK7	ГСЕ. 1.07	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
OK8	ГСЕ. 1.08	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
OK9	ГСЕ. 1.09	Основи правознавства	1,5	залік
		<b>Всього:</b>	<b>21</b>	
		<b>2. Дисципліни математичної, природничо-наукової підготовки</b>		
OK10	МПН.2.01	Основи вищої математики	3	екзамен
OK11	МПН.2.02	Обчислювальна техніка і програмування	3	екзамен
OK12	МПН.2.03	Фізика	3	екзамен
OK13	МПН.2.04	Хімія	1,5	залік
OK14	МПН.2.05	Екологія	1,5	залік
OK15	МПН.2.06	Електротехніка і основи електроніки	3	екзамен
OK16	МПН.2.07	Інженерна графіка	3	залік
OK17	МПН.02.08	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
		<b>Всього:</b>	<b>19,5</b>	



		<b>II. Професійна підготовка</b>		
		<b>3. Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>		
		<b>3.1 Дисципліни професійної підготовки</b>		
OK18	ПП.3.1.1	Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту	1,5	залік
OK19	ПП.3.1.2	Охорона праці. Охорона праці в галузі*	2	екзамен
OK20	ПП.3.1.4	Геодезія	3	екзамен
OK21	ПП.3.1.5	Основи вишукування, проектування і спорудження залізниць	3	екзамен
OK22	ПП.3.1.5	Залізнична колія	5	екзамен
OK23	ПП.3.1.6	Штучні споруди	2	залік
OK24	ПП.3.1.7	Неруйнуючий контроль рейок	3	екзамен
OK25	ПП.3.1.8	Машинізація колійних і будівельних робіт	3	екзамен
OK26	ПП.3.1.9	Економіка, організація і планування виробництва	4,5	екзамен
OK27	ПП.3.1.10	Технічна експлуатація залізниць і безпека руху	4	екзамен
OK28	ПП.3.1.11	Технічне обслуговування і ремонт залізничної колії	5	екзамен
OK29	ПП.3.1.12	Дипломне проектування	8	
		<b>Всього:</b>	<b>44</b>	—
		<b>3.2. Цикл практичної підготовки</b>		
OK30	ПП.3.2.1	Навчальна практика в майстернях	5	залік
OK31	ПП.3.2.2	Навчальна геодезична практика	3	залік
OK32	ПП.3.2.3	Навчальна практика на виробництві	2	залік
OK33	ПП.3.2.4	Технологічна практика	12	залік
OK34	ПП.2.2.5	Переддипломна практика	3	залік
		<b>Всього:</b>	<b>25</b>	
		<b>Всього по розділу 3 :</b>	<b>69</b>	
		<b>Екзамени</b>	<b>7,5</b>	
		<b>Всього обов'язкової компоненти ОПП:</b>	<b>117</b>	

		<b>Вибіркова компонента</b>		
		<b>4. Загальна, професійна та практична підготовка</b>		
		<b>4.1 Вибірковий блок навчальних дисциплін</b>		
ВБ1	МПН.4.1.1	Будівельні та конструкційні матеріали	2,7	
ВБ2	МПН.4.1.2	Технічна механіка	2,6	
ВБ3	ПП.4.1.3	Технічна документація	1,8	
ВБ4	ПП.4.1.4	Основи метрології, стандартизації та взаємозамінюваності	1,8	
ВБ5	ПП.4.1.5	Навчальна практика (Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту)	1	
ВБ6	ПП.4.1.6	Основи управлінської діяльності	1,8	
ВБ7	ПП.4.1.7	Обслуговування будівельних споруд на залізничному транспорті	4,5	
ВБ8		<b>4.2 Варіативна компонента загальної підготовки**</b>	15,3	
ВБ9		<b>4.3 Варіативна компонента професійної підготовки**</b>	31,5	
		<b>Всього вибіркової компоненти ОПП:</b>	<b>63</b>	
		<b>Загальна кількість за ОПП:</b>	<b>180</b>	

Пояснення до переліку компонент освітньої-професійної програми:

ГСЕ - цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки;

МПН - цикл математичної, природничо-наукової підготовки;

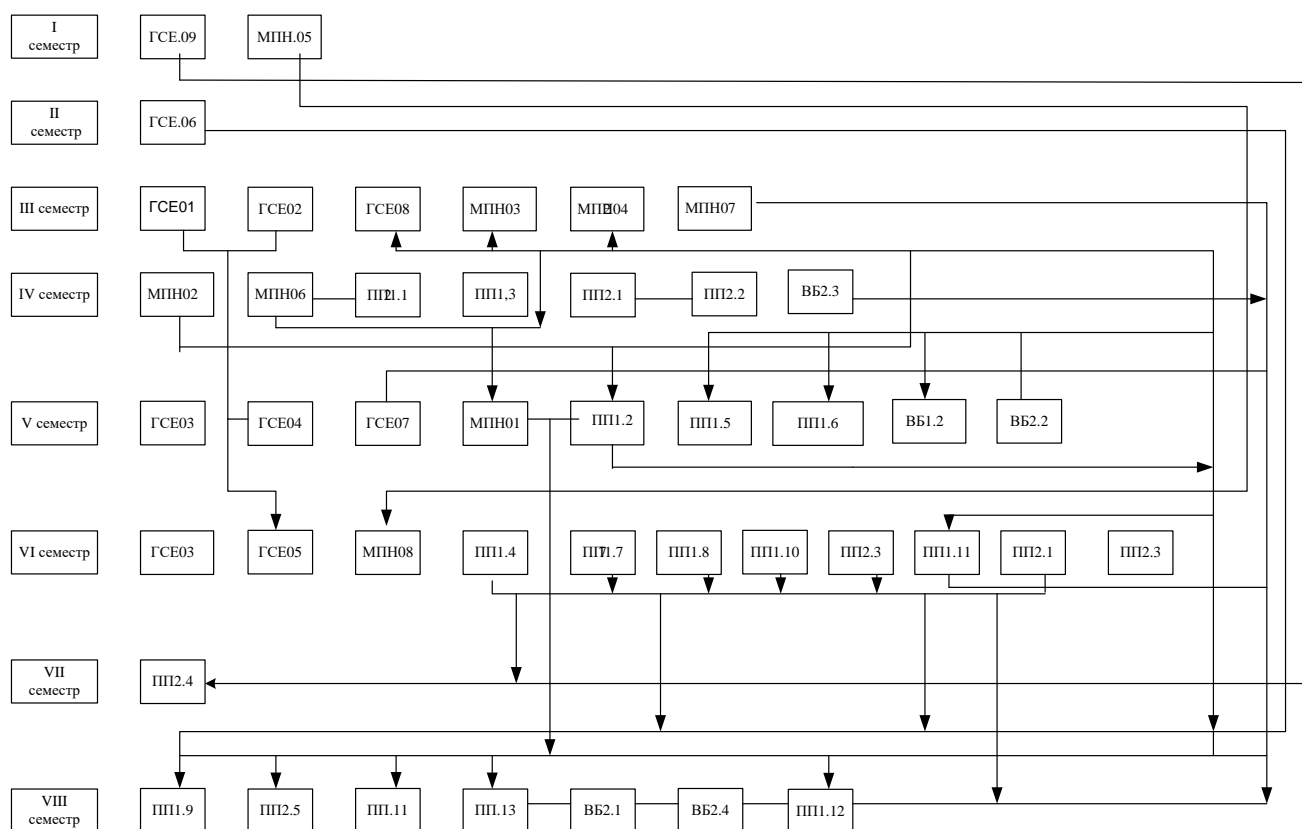
ПП - цикл професійної та практичної підготовки;

ВБ - вибіркові навчальні дисципліни;

\* - об'єднанні дисципліни ПП.3.1.2.

\*\* - збільшення кредитів дисциплін основної компоненти.

## 2.4. Структурно-логічна схема ОПП



## 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства Організація перевезень і управління на залізничному транспорті» спеціальності 273 Залізничний транспорт освітньо-кваліфікаційного рівня молодший бакалавр проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому кваліфікації: Технік з обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства.

#### 4.НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

В освітньо-професійній програмі використано посилання на такі нормативні документи:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» : № 2745-VIII від 06.06.2019. Із змінами, внесеними згідно із Законами [Електронний ресурс] / Верховна Рада України // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2745-19>.
2. Закон України «Про вищу освіту» : № 1556-VII від 01.07.2014. Відомості Верховної Ради. Із змінами, внесеними згідно із Законами. [Електронний ресурс] / Верховна Рада України // Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>.
3. Закон України «Про освіту»: № 2145-VIII від 05.09.2017. Із змінами, внесеними згідно із Законами. [Електронний ресурс] / Верховна Рада України // Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/2145-19>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» : № 1341 від 23.11.2011 [Електронний ресурс] / Кабінет Міністрів України // Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від № 19 від 23.11.2017р.
7. Постанови Кабінету Міністрів №1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1187-2015-%D0%BF>
8. TUNING. Настройка образовательных структур в Европе: Итоговый отчет пилотного проекта – Первая фаза [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.bolognakeg.net/doc/Tuning\\_phase1.pdf](http://www.bolognakeg.net/doc/Tuning_phase1.pdf).

9. Вступне слово до Проекту ТЬЮНІНГ – гармонізація освітніх структур в Європі. Внесок університетів у Болонський процес. – Режим доступу : [http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General\\_Brochure\\_Ukrainian\\_version.pdf](http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf).
10. Довідник користувача ЄКТС 2015. – Режим доступу: <https://naps.gov.ua>.

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ГСЕ 1.01	ГСЕ 1.02	ГСЕ 1.03	ГСЕ 1.04	ГСЕ 1.05	ГСЕ 1.06	ГСЕ 1.07	ГСЕ 1.08	ГСЕ 1.09	МПН 2.01	МПН 2.02	МПН 2.03	МПН 2.04	МПН 2.05	МПН 2.06	МПН 2.07	МПН 2.08	ПП 3.1.1	ПП 3.1.2	ПП 3.1.3	ПП 3.1.4	ПП 3.1.5	ПП 3.1.6	ПП 3.1.7	ПП 3.1.8	ПП 3.1.9	ПП 3.1.10	ПП 3.1.11	ПП 3.1.12	ПП 3.2.1	ПП 3.2.2	ПП 3.2.3	ПП 3.2.4	ПП 3.2.5	МПН 4.01	МПН 4.02	ПП 4.03	ПП 4.04	ПП 4.05	ПП 4.06	ПП 4.07					
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 3										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 5							•																																							
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 7												•									•	•																								
ЗК 8			•		•			•										•								•									•			•		•		•				
ЗК 9												•									•	•				•									•											
ЗК 10	•	•		•	•				•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•			
ЗК 11																		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•		•					
ЗК 12	•	•													•		•					•	•																							
ЗК 13									•																																					
ЗК 14				•																																										
ЗК 15															•	•					•	•			•	•																				
ФК 1																																														
ФК 2																																														
ФК 3																																														
ФК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 5																																														
ФК 6																																														
ФК 7																																														
ФК 8				•	•																																									
ФК 9																																														
ФК 10																																														
ФК 11																																														
ФК 12																																														
ФК 13																																														
ФК 14																																														
ФК 15																																														
ФК 16																																														
ФК 17																																														
ФК 18																																														
ФК 19																																														

## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ГСЕ 1.01	ГСЕ 1.02	ГСЕ 1.03	ГСЕ 1.04	ГСЕ 1.05	ГСЕ 1.06	ГСЕ 1.07	ГСЕ 1.08	ГСЕ 1.09	МПН 2.01	МПН 2.02	МПН 2.03	МПН 2.04	МПН 2.05	МПН 2.06	МПН 2.07	МПН 2.08	ПП 3.1.1	ПП 3.1.2	ПП 3.1.3	ПП 3.1.4	ПП 3.1.5	ПП 3.1.6	ПП 3.1.7	ПП 3.1.8	ПП 3.1.9	ПП 3.1.10	ПП 3.1.11	ПП 3.1.12	ПП 3.2.1	ПП 3.2.2	ПП 3.2.3	ПП 3.2.4	ПП 3.2.5	МПН4.01	МПН4.02	ПП 4.03	ПП4.04	ПП 4.05	ПП4.06	ПП4.07				
ПР 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 3				•				•				•																																	
ПР 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 5																																													
ПР 6																				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПР 7	•	•		•	•															•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПР 8					•				•																																				
ПР 9																																													
ПР 10				•	•	•																																							
ПР 11					•															•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПР 12									•											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 13																				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 14																				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 15																																													
ПР 16																																													
ПР 17																					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 18																																													
ПР 19																					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 20																					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 21																•																													
ПР 22																																													
ПР 23																																													
ПР 24																																													
ПР 25																																													
ПР 26																																													
ПР 27	•				•	•			•																																				
ПР 28																																													
ПР 29																																													