

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БАХМУТСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»

Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр

Галузь знань 27 Транспорт

Спеціальність 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Освітня кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)

ЗАТВЕРДЖЕНО


Педагогічною радою коледжу

Протокол № 5 від «13» грудня 2023 р.

Розглянуто на засіданні циклової комісії
«Організація перевезень і управління на
залізничному транспорті»

Протокол № 4 від «29» листопада 2023р.

Голова циклової комісії

 /Юлія МІНЕЙКІС/

Освітньо-професійна програма введена
в дію з «01» вересня 2023р.

2023р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті» для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» розроблена робочою групою Бахмутського фахового коледжу транспортної інфраструктури спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) на підставі Стандарту фахової передвищої освіти: фаховий молодший бакалавр, галузь знань - 27 Транспорт, за спеціальністю – 275 Транспортні технології (за видами), затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023р. № 213, та відповідно до прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про фахову передвищу освіту», зі змінами від 23.02.2023р.

Склад робочої групи:

1. Мінейкіс Юлія Станіславівна, голова циклової комісії «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті», викладач ЗФПО кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
2. Кисельова Алла Миколаївна, викладач ЗФПО кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
3. Морхова Світлана Миколаївна, викладач ЗФПО кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

1. Опис освітньо-професійної програми
«Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»
зі спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Бахмутський фаховий коледж транспортної інфраструктури
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (залізничний транспорт)
Професійна кваліфікація	технік з організації перевезень і управління на залізничному транспорті
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) Освітньо-професійна програма – Організація перевезень і управління на залізничному транспорті
Рівень кваліфікації згідно з НРК	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва ОПП	Організація перевезень і управління на залізничному транспорті
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання 2 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми фахового

	молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання.
Наявність акредитації	ОПП за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр запроваджується вперше.
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії ОПП - на період підготовки відповідно до обсягу кредитів ЄКТС, згідно діючого сертифікату до 5 років.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); Професійна (професійно-технічної) освіта; Фахова передвища освіта; Вища освіта.
Мова(и) викладання	державна (українська)
Інтернет-адреса постійного розміщення ОПП	https://acti.dn.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми

Формування загальних і професійних компетентностей, що забезпечують ефективне керування технологічними процесами підприємств і організацій залізничного транспорту з метою розвитку їх конкурентоздатності. Підготовка фахівців, здатних до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) в галузі залізничного транспорту.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: транспортні системи та технології.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців залізничного транспорту, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері транспортних технологій з використанням положень та методів сучасної науки з врахуванням певної невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні</p>
--------------------------	--

	<p>основи, що розкривають закономірності функціонування транспортних систем і технологій.</p> <p>Методи, методики та технології: методи техніко-економічних розрахунків; методики розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері транспортних технологій; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на залізничному транспорті; технології застосування видів транспорту в галузях економіки.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та інформаційні системи в галузі транспортних технологій.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (залізничний транспорт) може виконувати професійну діяльність з управління транспортними процесами на початкових рівнях: організація перевезення вантажів та пасажирів на залізничному транспорті, управління транспортними підрозділами та займати первинні посади за ДК 003:2010 (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):</p> <p>3422 – Агент з митного оформлення</p> <p>3422 – Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті)</p> <p>3415 – Агент комерційний</p> <p>3119 – Технік з обліку</p> <p>3119 – Черговий по залізничній станції</p> <p>3436.1 – Черговий помічник начальника вокзалу</p> <p>3119 – Черговий по станції метрополітену</p> <p>4133 – Агент з розшуку вантажів та багажу</p> <p>4211 – Касир багажний. Касир товарний (вантажний)</p> <p>4211 – Касир квитковий</p> <p>4133 – Оператор з оброблення перевізних документів</p> <p>4133 – Оператор при маневровому диспетчері залізничної станції</p> <p>4133 – Оператор при черговому по дирекції залізничних перевезень</p> <p>4133 – Оператор при черговому по станції</p> <p>4133 – Оператор станційного технологічного центру оброблення поїзної інформації та перевізних документів</p>

	<p>4121 – Таксувальник перевізних документів</p> <p>4222 – Черговий з надання довідок</p> <p>4133 – Черговий з приймання і відправлення поїздів метрополітену</p> <p>4133 – Черговий по вокзалу</p> <p>4133 – Черговий по парку (залізничної станції)</p> <p>4133 – Черговий по роз'їзду</p> <p>4133 – Черговий по сортувальній гірці</p> <p>4133 – Черговий станційного поста централізації</p> <p>А також займати робочі місця в інших організаціях на посадах у сфері виробництва, обслуговування та утримання засобів транспорту. Може отримати доступ до професій, статус яких визначається нормативними документами підприємства.</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, які реалізуються за допомогою та під час: лекцій, практичних занять, лабораторних занять, навчальної та виробничої практик, навчання за дистанційними технологіями, самостійного навчання, індивідуальних занять (консультацій з виконання курсових проєктів (робіт) та кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)).
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий, періодичний, семестровий.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, комп'ютерне та письмове тестування, захист звітів лабораторних і практичних робіт, звітів з різних видів практик, виконання комплексних контрольних робіт, захист курсових проєктів і робіт, дипломного проєкту.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	ІК1. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі

	<p>навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність до організації та управління навантажувальнорозвантажувальними роботами та складськими операціями на залізничному транспорті.</p> <p>СК2. Здатність до організації та управління перевезенням вантажів на залізничному транспорті.</p> <p>СК3. Здатність до організації та управління перевезенням пасажирів та багажу на залізничному транспорті.</p> <p>СК4. Здатність до організації взаємодії видів транспорту.</p> <p>СК5. Здатність до оптимізації логістичних операцій та координації замовлень на перевезення вантажів залізничним транспортом від виробника до споживача,</p>

	<p>дотримування законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК6. Здатність до оцінювання експлуатаційних, технікоекономічних, технологічних, правових, соціальних та екологічних складових організації перевезень залізничним транспортом.</p> <p>СК7. Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки транспортної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність до організації міжнародних перевезень залізничним транспортом.</p> <p>СК9. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>СК10. Здатність до організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажів на залізничному транспорті.</p> <p>СК11. Здатність до проектування окремих елементів транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем залізничного транспорту.</p> <p>СК12. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій, автоматизованих систем керування при організації перевізного процесу на залізничному транспорті.</p> <p>СК13. Здатність визначати та ефективно виконувати функції та обов'язки і повноваження з охорони праці та безпеки життєдіяльності на робочому місці залізничного транспорту.</p>
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1.	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
РН2.	Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.
РН3.	Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
РН4.	Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання.

PH5.	Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
PH6.	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт на залізничному транспорті.
PH7.	Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів перевезення на залізничному транспорті.
PH8.	Організовувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах залізничного транспорту.
PH9.	Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
PH10.	Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
PH11.	Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень залізничного транспорту.
PH12.	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності на залізничному транспорті.
PH13.	Організовувати міжнародні перевезення з використанням аналізу методів оформлення митної документації та митного контролю на залізничному транспорті.
PH14.	Проектувати окремі елементи схем транспортних систем залізничної галузі із застосуванням технології оперативного управління транспортними потоками.
PH15.	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів залізничного сполучення.
PH16.	Аналізувати види і типи елементів залізничних транспортних систем та знаходити рішення їх оптимізації.
PH17.	Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у залізничному транспортному процесі.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Педагогічні працівники коледжу відповідають вимогам чинного законодавства України. Склад викладачів за фахом, досвідом роботи і кваліфікацією забезпечує виконання навчальних планів і програм, вимоги освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівців, якісне проведення усіх видів занять, забезпечуючи належний рівень підготовки фахових молодших бакалаврів.</p> <p>Усі педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками, що мають підтверджений рівень наукової та професійної активності. Відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту» проводиться атестація педагогічних працівників коледжу та забезпечується підвищення їх кваліфікації та стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання) відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять. Відповідає ліцензійним умовам згідно постанови КМУ від 30.12.2015 №1187.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про графік освітнього процесу, освітньо-професійні програми, навчальну та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Бібліотека має достатню кількість підручників та посібників, фахових періодичних видань відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Освітньо-професійна програма повністю забезпечена навчально-методичними матеріалами з усіх навчальних компонентів: навчальні та робочі програми дисциплін та видів практик; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; пакети для підсумкового та поточного контролю знань і умінь; методичні посібники щодо виконання дипломних проєктів, курсових проєктів (робіт); критерії оцінювання рівня підготовки здобувачів освіти.</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відсутня
Міжнародна кредитна мобільність	Відсутня
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє

2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра передбачає загальну та професійну підготовки, що складаються з циклів дисциплін обов'язкової та вибіркової компонентів:

- дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки;
- дисципліни математичної, природничо-наукової (фундаментальної) підготовки;
- дисципліни професійної та практичної підготовки;
- вибіркові освітні компоненти.

2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Всього за весь термін навчання		Обов'язкова компонента		Вибіркова компонента	
		кредитів	%	кредитів	%	кредитів	%
1.	Цикл загальної підготовки, в тому числі:	58,6	32,5	58,6	32,5	-	-
	Дисципліни загальної підготовки	56,1	31,2	56,1	31,2	-	-
	Екзамени	2,5	1,3	2,5	1,3	-	-
2.	Цикл професійної та практичної підготовки, в тому числі:	121,4	67,5	103,4	57,5	18	10
	Дисципліни професійної підготовки	87,9	48,9	71,9	39,9	16	8,9
	Практична підготовка	21	11,6	19	10,6	2	1,1
	Екзамени	4,5	2,5	4,5	2,5	-	-
	Атестація	8	4,5	8	4,5		
Всього за весь термін навчання		180	100	162	90	18	10

2.2.Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

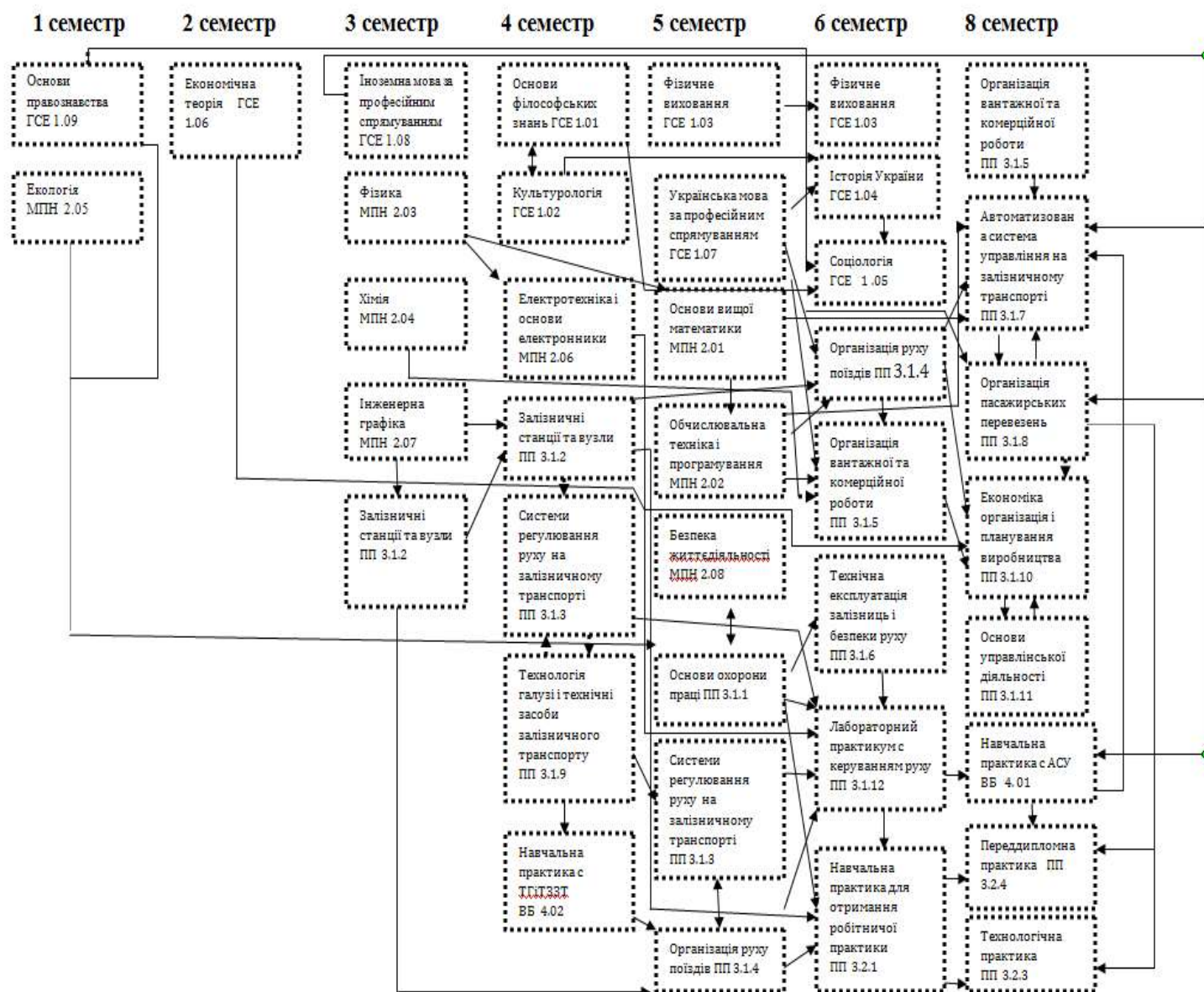
Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	3	4	5
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Основи філософських знань	1,8	залік
ОК 2	Культурологія	1,8	залік
ОК 3	Фізичне виховання	7,5	залік
ОК 4	Історія України	3,6	екзамен
ОК 5	Соціологія	1,8	залік
ОК 6	Економічна теорія	1,8	залік
ОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,8	екзамен
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7,2	залік
ОК 9	Основи правознавства	1,8	залік
ОК 10	Основи вищої математики	3,6	екзамен
ОК 11	Обчислювальна техніка і програмування	3,6	залік
ОК 12	Фізика	4,5	екзамен
ОК 13	Хімія	1,8	залік
ОК 14	Екологія	1,8	залік
ОК 15	Електротехніка і основи електроніки	4,5	екзамен
ОК 16	Інженерна графіка	4,5	залік
ОК 17	Безпека життєдіяльності	2,7	залік
	Екзамени:	2,5	
	Всього:	58,6	
2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 18	Основи охорони праці. Охорона праці в галузі.*	3,6	екзамен
ОК 19	Залізничні станції та вузли**	7,7	КП, екзамен
ОК 20	Системи регулювання рухом на залізничному транспорті	8,3	екзамен
ОК 21	Організація руху поїздів**	8,6	КП, екзамен
ОК 22	Організація вантажної і комерційної роботи **	7,4	екзамен
ОК 23	Технічна експлуатація залізниць і безпека руху**	6,1	екзамен
ОК 24	Автоматизовані системи управління на залізничному транспорті	7,1	екзамен
ОК 25	Організація пасажирських перевезень	7,1	екзамен
ОК 26	Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту	2	залік
ОК 27	Економіка, організація і планування виробництва	6,3	КР, екзамен
ОК 28	Основи управлінської діяльності	3,8	залік
ОК 29	Лабораторний практикум з керування рухом	3,9	залік
	Всього:	71,9	

Практична підготовка			
ОК 30	Навчальна практика для отримання робітничої професії	2	залік
ОК 31	Навчальна практика на виробництві	2	залік
ОК 32	Технологічна практика на виробництві	12	залік
ОК 33	Переддипломна практика	3	залік
Всього:		19	
Екзамени:		4,5	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 34	Дипломне проєктування	8	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		103,4	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВК1	Навчальна практика (ТГіТЗЗТ)	1	залік
ВК2	Навчальна практика з АСУЗТ	1	залік
Варіативна компонента професійної підготовки**			
ВК3	Залізничні станції та вузли	4	залік
ВК4	Організація руху поїздів	5	залік
ВК5	Організація вантажної і комерційної роботи	5	залік
ВК6	Технічна експлуатація залізниць і безпека руху	2	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
Загальний обсяг ОПП:		180	

* - об'єднанні дисципліни;

** - збільшення кредитів дисциплін основної компоненти.

1.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі в галузі транспортних технологій залізничного транспорту на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії коледжу.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Оцінювання якості підготовки випускників здійснюється Державною кваліфікаційною комісією (ДКК). ДКК визначає рівень освітньої та професійної підготовки дипломантів і вирішує питання про присвоєння їм ступеню фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті). Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається публічно.

6. Нормативні посилання

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-1>
7. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр». URL: <https://cutt.ly/HwTOqBR5>