

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

БАХМУТСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

Ухвалено Педагогічною радою
Бахмутського коледжу транспортної
інфраструктури
протокол №5 « 13 » грудня 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор коледжу

Микола ВІНЧЕНКО


« 14 » грудня 2023 р.



ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ

Освітньо-професійний ступінь	<u>фаховий молодший бакалавр</u>
Галузь знань	<u>27 Транспорт</u>
Спеціальність	<u>275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Організація перевезень і управління на залізничному транспорті</u>
Кваліфікація	<u>3119 Технік з організації перевезень на залізничному транспорті</u>
Нормативна форма державної атестації	<u>виконання та захист дипломного проєкту</u>

Розглянуто на засіданні циклової комісії
«Організація перевезень і управління на
залізничному транспорті»
Протокол № 4 від «29» листопада 2023р.
Голова циклової комісії

 /Юлія МІНЕЙКІС/

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: робочою групою Бахмутського фахового коледжу транспортної інфраструктури спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті), на підставі Освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті» 2023 року

ЗАТВЕРДЖЕНО: Педагогічною радою Бахмутського фахового коледжу транспортної інфраструктури. Протокол №5 від 13 грудня 2023р.

ВНЕСЕНО: Цикловою комісією «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті». Протокол №4 від 29 листопада 2023р.

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ:

1. Мінейкіс Юлія Станіславівна, голова циклової комісії «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті», викладач ЗФПО кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
2. Кисельова Алла Миколаївна, викладач ЗФПО кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
3. Морхова Світлана Миколаївна, викладач ЗФПО кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Буцько Тетяна Василівна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри «Управління експлуатаційною роботою», Український державний університет залізничного транспорту, м.Харків

ЗМІСТ

Вступ	5
1. Галузь використання	6
2. Нормативні посилання	7
3. Позначення і скорочення	8
4. Вимоги до державної атестації	8
5. Вимоги до дипломного проєкту	10
5.1. Загальні положення	10
5.2. Вимоги до виконання дипломного проєкту	12
5.3. Захист дипломного проєкту	14
5.4. Заключне положення	16
6. Оцінювання рівня якості підготовки	16
7. Порядок присвоєння кваліфікації	19
Додаток А. Рекомендована тематика дипломних проєктів	20

ВСТУП

Засоби діагностики якості підготовки фахового молодшого бакалавра є нормативним документом Бахмутського фахового коледжу транспортної інфраструктури, в якому встановлюються вимоги до стандартизованих методик, призначених для кількісного і якісного оцінювання ступеня досягнення тими, хто навчається, мети (змісту) передвищої освіти.

Дані засоби діагностики якості підготовки фахового молодшого бакалавра використовуються при визначенні рівня відповідності досягнутого особою, яка навчається у Бахмутському фаховому коледжі транспортної інфраструктури за освітньо-професійною програмою підготовки фахового молодшого бакалавра галузі 27 Транспорт за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті), рівня сформованості умінь рівню, що визначений освітньо-кваліфікаційною характеристикою фахового молодшого бакалавра галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті).

Засоби діагностики якості підготовки фахового молодшого бакалавра Бахмутського фахового коледжу транспортної інфраструктури використовується при атестації, яка проводиться з метою визначення відповідності показників якості передвищої освіти встановленим державними стандартами передвищої освіти.

Засоби діагностики якості підготовки фахового молодшого бакалавра використовуються при:

- визначенні рівня кваліфікації випускників Бахмутського фахового коледжу транспортної інфраструктури;
- визначенні рівня освітньої підготовки випускників Бахмутського фахового коледжу транспортної інфраструктури;
- державній акредитації Бахмутського фахового коледжу транспортної інфраструктури;
- визначенні ефективності методик підготовки та навчання;
- сертифікації фахівців;

- професійній орієнтації здобувачів фаху та визначенні критеріїв професійного відбору.

1. ГАЛУЗЬ ВИКОРИСТАННЯ

Засоби діагностики якості підготовки фахового молодшого бакалавра є обов'язковими для Бахмутського фахового коледжу транспортної інфраструктури при підготовці фахових молодших бакалаврів галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті).

Цей документ установлює:

- основні вимоги до державної атестації;
- принципи формування і реалізації системи засобів державної діагностики якості знань випускників Бахмутського фахового коледжу транспортної інфраструктури;
- інформаційну базу, на основі якої формуються засоби об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей передвищої освіти у Бахмутському фаховому коледжі транспортної інфраструктури;
- технологію конструювання стандартизованих засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освіти;
- технологію використання стандартизованих засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освіти.

Підприємства, установи, організації повинні забезпечити необхідні умови для використання фахівців відповідно до здобутих ними у Бахмутському фаховому коледжі транспортної інфраструктури кваліфікації та спеціальності згідно з чинним законодавством.

Засоби діагностики якості підготовки фахового молодшого бакалавра придатні для цілей ліцензування та акредитації Бахмутського фахового коледжу транспортної інфраструктури, атестації осіб, які закінчили навчання у Бахмутському фаховому коледжі транспортної інфраструктури, та сертифікації фахівців.

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

У стандарті використані посилання на такі нормативно-правові акти України та нормативні документи Бахмутського фахового коледжу транспортної інфраструктури:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-1>
7. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр».
URL: <https://cutt.ly/HwTOqBR5>
8. Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) галузі знань 27 Транспорт, затвердженою Педагогічною радою Бахмутського фахового коледжу транспортної інфраструктури, протокол №5 від 13.12.2023р.
9. Положення про організацію освітнього процесу в Бахмутському фаховому коледжі транспортної інфраструктури.
10. Положення про порядок створення та організацію роботи державної

кваліфікаційної комісії з атестації здобувачів фахової передвищої освіти у Бахмутському фаховому коледжі транспортної інфраструктури.

3. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У даному стандарті застосовуються такі скорочення назв:

1. ДКК – державна кваліфікаційна комісія;
2. ОПП – освітньо-професійна програма підготовки;
3. ДП – дипломний проєкт;
4. ПЗ – пояснювальна записка;
5. ГЧ – графічна частина.

4. ВИМОГИ ДО ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ

4.1. Державна атестація – це процес встановлення відповідності якості здобутої освіти, рівня набутих фахових компетентностей випускника Бахмутського фахового коледжу транспортної інфраструктури галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) вимогам галузевих стандартів передвищої освіти України.

4.2. Державна атестація випускників здійснюється за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки з дотриманням принципів формування і реалізації системи засобів державної діагностики якості знань.

4.3. Принципами формування і реалізації системи засобів державної діагностики якості знань фахового молодшого бакалавра з транспортних технологій (залізничний транспорт) є: уніфікація, комплексність, взаємозамінність, взаємодоповненість, актуальність, інформативність, дієвість, індивідуальність, диференційованість, об'єктивність, відкритість, єдність вимог, предметність, інноваційність, валідність, варіативність.

4.4. Державна атестація здійснюється на підставі оцінки якості засвоєння освітньо-професійної програми (ОПП), рівня професійних знань, умінь та навичок, ступеня сформованості системи спеціальних компетентностей фахового молодшого бакалавра – техніка з організації перевезень і управління на

залізничному транспорті, передбачених Стандартом фахової передвищої освіти України за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) галузі знань 27 Транспорт для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

4.5. Державна атестація студента здійснюється Державною кваліфікаційною комісією (ДКК) після завершення навчання за певним освітньо-професійним ступенем з метою встановлення фактичної відповідності освітньо-професійної підготовки фахового молодшого бакалавра вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Державна кваліфікаційна комісія перевіряє теоретичну та практичну підготовку випускників, вирішує питання про присвоєння їм професійної кваліфікації техника з організації перевезень і управління на залізничному транспорті, видачу державного документа про освіту (кваліфікацію), опрацьовує пропозиції щодо поліпшення якості освітньо-професійної підготовки фахових молодших бакалаврів у закладі фахової перед вищої освіти. Нормативною формою державної атестації прийнято виконання та захист кваліфікаційної роботи у вигляді дипломного проєкту.

4.6. Засоби діагностики якості фахової передвищої освіти у підготовці фахових молодших бакалаврів галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) встановлюють вимоги, які забезпечують визначення рівня здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання, практичні проблеми у професійній діяльності, що передбачає здійснення інновацій в умовах невизначеності та складності оточуючого середовища.

4.7. До виконання дипломного проєкту допускаються студенти, які виконали навчальний план у повному обсязі за всіма видами практичного і теоретичного навчання.

4.8. Випускнику спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) Бахмутського фахового коледжу транспортної інфраструктури, який захистив дипломний проєкт рішенням ДКК присвоюється кваліфікація: 3119 - Технік з організації перевезень і управління на залізничному транспорті та видається державний документ про освіту встановленого зразка.

5. ВИМОГИ ДО ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУ

5.1. Загальні положення

Завершальним етапом підготовки фахових молодших бакалаврів з транспортних технологій (залізничний транспорт) у Бахмутському фаховому коледжі транспортної інфраструктури є виконання кваліфікаційної роботи – дипломного проекту (ДП), в процесі якого підсумовуються та закріплюються теоретичні знання і практичні навички студентів, набувається досвід самостійного обґрунтування і прийняття рішень при розв'язанні технічно-конструкторських задач, передбачається виконання технічного завдання, побудова графічних моделей роботи та схем залізничних станцій, розробка технологічних процесів роботи станцій, формуються уміння використовувати в роботі сучасні досягнення у сфері науки і техніки.

Дипломний проєкт є кваліфікаційною роботою студента, яка носить науково-дослідницький характер і синтезує теоретичну та практичну підготовку в рамках нормативної і варіативної компонент Освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті).

Дипломний проєкт є формою контролю набутих студентом у процесі навчання інтегрованих знань, умінь та навичок, які необхідні для виконання професійних обов'язків, передбачених освітньо-кваліфікаційними характеристиками.

Виконання ДП передбачає: збір, систематизацію та самостійний аналіз студентом інформації щодо організації роботи залізничної станції певного виду, а також формування й розроблення висновків науково-практичного та прикладного характеру з її удосконалення.

Підготовка і захист ДП органічно доповнюють зміст навчання студентів, забезпечують поглиблення та розширення теоретичних знань, практичних умінь, удосконалення навичок самостійної роботи, творчої діяльності і наукових досліджень, літературне оформлення результатів виконаної роботи. Вона є важливою формою перевірки якості знань, умінь та навичок фахівця, який отримує кваліфікацію: 3119 - Технік з організації перевезень і управління на залізничному транспорті.

Організацію написання та подання до захисту ДП забезпечує циклова комісія «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті».

Теми дипломних проєктів щороку розглядаються цикловою комісією і закріплюються за студентами, згідно за наказом директора Бахмутського фахового коледжу транспортної інфраструктури. По затвердженим темам керівники дипломного проєктування розробляють завдання для кожного студента, які повинні бути розглянуті на засіданні циклової комісії, підписані керівником дипломного проєкту та затверджені заступником директора коледжу з навчальної роботи.

Завдання на дипломний проєкт видаються не пізніше ніж за 2 тижні до початку переддипломної практики, під час якої студент збирає, систематизує та виконую самостійний аналіз інформації щодо організації роботи залізничної станції певного виду. Переддипломна практика відбувається на базі структурних підрозділів регіональних філій Акціонерного товариства «Українська залізниця» або промислових підприємств, що мають залізничні під'їзні колії.

Тематика дипломних проєктів має бути пов'язана з вирішенням типових завдань професійної діяльності і відповідати, за ступенем складності, об'єму теоретичних знань і практичних навичок, одержаних студентами під час навчання. Рекомендовану тематику дипломних проєктів для студентів спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) Бахмутського фахового коледжу транспортної інфраструктури наведено у Додатку А.

5.2. Вимоги до виконання дипломного проєкту

Склад звичайного дипломного проєкту – пояснювальна записка (ПЗ) та графічна частина (ГЧ). Реальний дипломний проєкт складається із пояснювальної записки, графічної частини і практичної частини.

В зміст дипломного проєкту можуть входити вироби (макети, стенди), які виконали студенти згідно із завданням на дипломне проєктування.

Реальні дипломні проекти можуть розроблятися групою студентів. Кількість студентів цієї групи встановлюється рішенням циклової комісії. При цьому індивідуальне завдання видається кожному студенту зі строго регламентованим переліком питань. На груповий реальний проект допускається єдина пояснювальна записка, в якій кожен студент розробляє свій розділ в логічній послідовності з іншими. В реальних дипломних проектах кількість аркушів графічної частини встановлюються індивідуально.

5.2.1. Вимоги до обсягу, структури та змісту пояснювальної записки

Вимоги до змісту дипломного проекту та особливі умови проектування визначає керівник проекту у завданні на дипломне проектування.

Приблизна структура ПЗ:

Вступ.

1. Розрахунково – технологічна частина проекту.
2. Економічна частина.
3. Охорона праці.
4. Спеціальне питання дипломного проекту.

Висновки.

Рекомендований зміст розділів ПЗ.

Вступ – відображається актуальність теми дипломного проекту, надається його стисла характеристика і мета.

1. Розрахунково-технологічна частина проекту – надаються розрахунки необхідних пристроїв, технологія роботи, а також визначення певних показників об'єкта проектування.

Зміст розрахунково-технологічної частини залежить від теми ДП і регламентується Методичними вказівками до виконання дипломного проекту з певної теми, розробленими керівником ДП і затвердженими на засіданні циклової комісії.

2. Економічна частина – залежить від теми проекту і містить техніко-економічне порівняння засобів автоматизації та механізації, схем станцій (при їх

проектуванні) або визначення класності станції, собівартості її продукції, продуктивності праці та інше.

3. Охорона праці. Питання з охорони праці в галузі включаються і розробляються консультантом з охорони праці. У цьому розділі рекомендовано привести конкретні рішення, щодо забезпечення охорони праці певних працівників на заданому залізничному об'єкті.

4. Спеціальне питання дипломного проекту.

Спеціальне питання може відображати застосування нових технічних засобів та технологічних заходів, які впроваджуються на структурних підрозділах АТ «Укрзалізниця» та залізницях світу.

Воно повинно бути пов'язане з технічним оснащенням заданої станції та удосконаленням технології її роботи, а також актуальним щодо теми дипломного проекту. Студенти готують матеріал цього розділу, використовуючи сучасні інформаційні джерела, такі як Офіційний веб-сайт АТ «Укрзалізниця» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://uz.gov.ua/>, а також документацію відповідної станції.

Також, у якості спеціального питання, може бути розглянута охорона навколишнього середовища на станції певного виду, зокрема проаналізовані джерела його забруднення та запропоновані необхідні природоохоронні заходи.

Тематику спеціального питання задає керівник дипломного проекту.

Висновки містять результати розв'язування основних питань завдання, а також конкретні значення показників, що були визначені в проекті.

У кінці записки наводиться список використаних джерел.

Обсяг пояснювальної записки повинен становити:

- 50-70 сторінок рукописного тексту;
- 40-60 сторінок машинописного тексту.

Оформлення ПЗ повинно відповідати вимогам діючого у коледжі Стандарту підприємства з оформлення навчальної та технічної документації (СТП 05-2020).

5.2.2. Вимоги до складу графічної частини

Графічна частина дипломного проєкту виконується залежно від теми в обсязі 3-6 аркушів креслярського паперу формату А-1 і обов'язково містить технічну деталь. Технічною деталлю може бути креслення до спеціального питання проєкту або виконання наочних посібників з певних тем спецдисциплін (це можуть бути плакати, стенди, макети та інше).

Склад і порядок виконання ГЧ регламентується Методичними вказівками до виконання дипломного проєкту з певної теми, розробленими керівником ДП і затвердженими на засіданні циклової комісії.

Креслення за форматом, умовними позначеннями, шрифтами, масштабами, правилами оформлення повинні відповідати вимогам діючого у коледжі Стандарту підприємства з оформлення навчальної та технічної документації (СТП 05-2020).

Графічна частина дипломного проєкту може бути виконана у графічному редакторі за допомогою персонального комп'ютера і роздрукована на плотері.

5.3. Захист дипломного проєкту

Державна кваліфікаційна комісія (ДКК) створюється щорічно для захисту дипломних проєктів та діє протягом календарного року як єдина для всіх форм навчання зі спеціальності.

Голова ДКК призначається директором Бахмутського фахового коледжу транспортної інфраструктури із представників зовнішніх стейкхолдерів (керівників структурних підрозділів регіональних філій Акціонерного товариства «Українська залізниця» або науково-педагогічних працівників ЗВО III-IV р.а. з галузі знань 27 Транспорт). Також до складу комісії входять представники адміністрації коледжу і викладачі циклової комісії «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті» спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті).

Персональний склад ДКК затверджується директором Бахмутського фахового коледжу транспортної інфраструктури не пізніше ніж за місяць до початку роботи.

Робота ДКК проводиться у терміни, передбачені навчальним планом спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті). Графік роботи комісії затверджується директором коледжу.

Регламент засідань ДКК встановлює її голова.

До захисту ДП допускаються студенти, які:

- не мають академічної заборгованості;
- відповідно до вимог і у визначені терміни виконали дипломний проект, отримали на нього позитивний відгук керівника, позитивну рецензію, вчасно подали його на затвердження завідувачу відділення і успішно пройшли попередній захист.

Перед проведенням захисту ДП в ДКК подаються наступні документи:

- наказ про допуск до захисту ДП студентів, які навчаються за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) і повністю виконали ДП згідно до завдання керівника та отримали рецензію;
- подання голові ДКК щодо захисту ДП, у якому містяться довідка про успішність, висновок керівника, висновок голови циклової комісії «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»;
- пояснювальна записка ДП;
- графічна частина ДП;
- ілюстративний матеріал (презентації, макети та інше);
- рецензія;
- навчальна карта студента;
- залікова книжка.

У разі неможливості забезпечити безпеку учасників освітнього процесу, під час воєнного стану або погіршення епідеміологічної ситуації в країні при запровадженні дистанційного навчання, студенти виконують дипломні проекти з використанням програмного забезпечення. Захищають дипломні проекти шляхом надання презентації на онлайн-засіданні ДКК. Дипломні проекти виконуються і надаються для зберігання в електронному вигляді. Електронні версії дипломних проектів, які підписані виконавцем та керівником, зберігаються у хмарному архіві.

Після закінчення роботи ДКК голова складає звіт та подає його голові випускової циклової комісії. У звіті аналізується актуальність тематики, якість виконання дипломних проєктів, уміння випускників застосовувати знання при вирішенні виробничих проблемних ситуацій, недоліки в підготовці, рекомендації щодо вдосконалення навчального процесу.

5.4. Заключне положення

Вимоги до дипломного проєкту діють з моменту затвердження Засобів діагностики якості підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті). Процедурні вимоги щодо виконання дипломного проєкту, оформлення супровідних документів та організації захисту ДП і роботи ДКК конкретизовано у Методичних вказівках до виконання дипломного проєкту для студентів галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті).

6. ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ

6.1. Критерії оцінювання виконаних ДП розроблені викладачами циклової комісії «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті» спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) відповідно до форм і змісту завдань ДП, для кожного етапу виконання ДП.

6.2. При виставленні остаточної оцінки за кваліфікаційну роботу члени ДКК повинні обов'язково враховувати такі моменти:

- 1) відповідність змісту дипломного проєкту вимогам щодо його написання;
- 2) оцінку рецензента дипломного проєкту;
- 3) оцінку керівника дипломного проєктування;
- 4) захист ДП його виконавцем перед членами ДКК.

У процесі визначення оцінки враховується низка важливих показників якості дипломного проєкту.

Вимоги до змісту:

- об'єктивне висвітлення стану питання з творчим використанням сучасних джерел інформації;
- оригінальність технічних, технологічних, проєктувальних, аналітичних рішень;
- практичне значення результатів;
- обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками;
- повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення);
- всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, ресурсозбереження тощо);
- наявність посилань на джерела інформації;
- відсутність дублювання, описового матеріалу, стереотипних рішень, що не впливають на суть та висвітлення отриманих результатів;
- відповідність креслень та пояснювальної записки чинним стандартам;
- загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу матеріалу;
- якість оформлення;
- самостійність виконання.

Захист роботи:

- уміння стисло, послідовно й чітко викласти сутність і результати дослідження;
- здатність аргументовано захищати свої пропозиції, думки, погляди;
- загальний рівень підготовки студента;
- володіння культурою презентації.

6.3. Результати захисту дипломних проєктів визначаються оцінками «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

Вимоги до виконання дипломних проєктів, які забезпечують максимальну оцінку «відмінно»:

Студент:

- повністю висвітлює зміст матеріалу за поставленим питанням або проблемою;

- чітко уявляє зміст матеріалу, вільно володіє спеціальними термінами; технічно грамотно ілюструє відповідь схемами, ескізами, графіками виконаними у відповідності з вимогами ЄСКД та ЄСТД; вільно читає креслення;

- послідовно викладає матеріал, застосовує довідники і нормативні документи; впевнено і правильно застосовує одержані знання спеціальних дисциплін для вирішення практичних завдань;

- всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, ресурсозбереження тощо);

- вільно володіє державною мовою, не допускає граматичних помилок;

- робота виконана чисто і акуратно.

Можливі одна - дві неточності у викладі неістотних питань, які не впливають на висновки.

Оцінка «добре».

Студент:

- розкриває основний зміст матеріалу;

- точно використовує спеціальні терміни, не допускає грубих граматичних помилок, роботу виконує чисто, акуратно;

- схеми, ескізи, графіки виконує у відповідності з вимогами ЄСКД та ЄСТД, вільно читає креслення.

Можливі у відповідях 1-2 неточності в термінології, другорядних висновках, помилки в арифметичних підрахунках, які не змінюють суті одержаних результатів (не приведуть до аварії обладнання, загрози життю і здоров'ю людей).

Оцінка «задовільно».

Студент:

- зміст питання розкриває частково, не завжди послідовно;

- не пов'язує свою відповідь з одержаними знаннями спеціальних дисциплін;

- читає креслення, але допускає окремі помилки;

- відповідь не повна, але все ж суть питання в цілому розкрита;
- для вирішення практичних завдань застосовує знання з деякими труднощами;
- у виконанні ескізів, креслень допускаються помилки, не повністю витримуються вимоги діючих стандартів;
- при письмовому викладі змісту питання допускаються граматичні помилки; в спеціальній термінології допускає неточності, недостатньо володіє технікою обчислень.

Оцінка «незадовільно».

Студент:

- не висвітлює основного змісту питання;
- допускає грубі помилки в обчисленнях і кінцевих висновках;
- читає креслення з грубими помилками, слабо володіє спеціальною термінологією;
- текстовий матеріал має значну кількість помилок, є багато виправлень.

Студенти, які не захистили дипломний проєкт допускаються до повторного захисту не менше ніж через рік протягом трьох років після закінчення коледжу.

7. ПОРЯДОК ПРИСВОЄННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

7.1.Рішення ДКК про результати захисту дипломного проєкту, а також про присвоєння випускнику кваліфікації: 3119 - Технік з організації перевезень і управління на залізничному, видання йому державного документа про освіту і кваліфікацію приймається на закритому засіданні відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії, які брали участь у засіданні. Голос голови ДКК є вирішальним при однаковій кількості голосів.

7.2. Засідання ДКК протоколюються. У протоколи вносяться:

- оцінка захисту ДП;
- запитання до випускника з боку членів та голови ДКК;
- окремі думки членів ДКК;

- присвоєння кваліфікації;
- інші відомості (реальність, комплексність тощо).

Протоколи підписують голова та члени ДКК, які брали участь у засіданні.

Книга протоколів зберігається у встановленому порядку.

РЕКОМЕНДОВАНА ТЕМАТИКА ДИПЛОМНИХ ПРОЄКТІВ

Основними напрямками дипломного проєктування для студентів спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) визначено:

1. Організація роботи сортувальної (дільничної, пасажирської, вантажної та інше) станції.
2. Проєктування (вузлової дільничної, пасажирської, вантажної та інше) станції.
3. Розробка технічних засобів навчання (виготовлення макетів та стендів, технічне оснащення робочих місць для здобуття практичних навичок з професії, розробка навчальних комп'ютерних програм) та ін.

Крім того, дипломні проєкти можуть виконуватися на базі реальних станцій – структурних підрозділів регіональних філій Акціонерного товариства «Українська залізниця» і бути пов'язані із удосконаленням їх роботи в умовах формування транспортного ринку (наприклад, приведення технічного оснащення станцій у відповідність до реального обсягу роботи, впровадження заходів щодо підвищення якості обслуговування споживачів транспортних послуг та інше). У цьому випадку тема проєкту і завдання узгоджуються цикловою комісією «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті» разом із замовником.